

# **Výročná správa**

**za rok 2019**

**Centrum pre deti a rodiny Veľké Kapušany**

## **OBSAH**

<b>1. Identifikácia organizácie.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Odpočet splnených úloh.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Koncepčná činnosť.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Metodická činnosť.....</b>	<b>13</b>
<b>6. Preventívne programy v roku 2019.....</b>	<b>14</b>
<b>7. Spolupráca s rodičmi a partnermi CDR v roku 2019.....</b>	<b>23</b>
<b>8. Vzdelávanie zamestnancov a supervízia.....</b>	<b>24</b>
<b>9. Kontrolná činnosť.....</b>	<b>32</b>
<b>10. Štatistická činnosť.....</b>	<b>36</b>
<b>11. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch, rozpočet organizácie.....</b>	<b>39</b>
<b>12. Organizované aktivity v CDR a mimo CDR v roku 2019.....</b>	<b>40</b>
<b>13. Vytváranie rodinných podmienok pre rozvoj a samostatnosť dieťaťa.....</b>	<b>46</b>

## 1. Identifikácia organizácie

Názov zariadenia :	Centrum pre deti a rodiny Veľké Kapušany	
Adresa :	Ul. Juraja Dózsua 32, 079 01 Veľké Kapušany	
Kraj :	Košický	
IČO :	35556871	
DIČ:	2021773149	
Počet zamestnancov:	131	
Schválená kapacita celkom:	191	
Priestorové usporiadanie:	Kmeňová budova	1
	Rodinné domy	7
	Byt	1
Počet SUS a zloženie:	Samostatne usporiadaná skupina	15
	SUS pre mladých dospelých	1
	Tehotné ženy a tieto ženy po pôrode a ich deti § 46 ods.1 písm c)	4 miesta
	Skupina § 47 ods.5	
	Profesionálni rodičia	10
Štatutárny zástupca :	Mgr. Mária Fetyková	
Kontakt :	056/638 22 55	
E-mail / webová stránka :	<a href="mailto:dedlienka@pobox.sk">dedlienka@pobox.sk</a> / <a href="http://www.dedlienka.sk">www.dedlienka.sk</a>	

## **2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie**

Pobyť dieťaťa v CDR má iba dočasný charakter, preto je nevyhnutná systematická intervencia subjektov, ktoré participujú na riešení sociálnej situácie dieťaťa a jeho rodiny realizovaním potrebných opatrení SPODaSK, ktorými sú okrem CDR orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, obec, akreditovaný subjekt, príp. ďalšie subjekty.

Poslaním CDR Veľké Kapušany Centrum je vykonávanie:

1. pobytových opatrení - podľa § 45 ods. 1 písm. a)
2. ambulantných výchovných opatrení - podľa § 45 ods. 1 písm. b)
3. opatrení na predchádzanie vzniku, prehlbovaniu a opakovaniu krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí a porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodových problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahov (§45, ods. 1, písm. c)

### **Druh vykonávaných opatrení v CDR:**

1. pobytové opatrenia súdu
2. pobytové opatrenia na základe dohody
3. ambulantné výchovné opatrenia - podľa § 45 ods. 1 písm. b)
4. iné opatrenia: opatrenia na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú fyzický, psychický a sociálny vývin dieťaťa (podľa §45, ods. 1, písm. c)

### **Forma vykonávania opatrení v CDR podľa § 45ods.4 zákona č. 305/2005**

Centrum vykonáva opatrenia **pobytovou formou** pre

- a) dieťa na základe
  1. dohody s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa,
  2. požiadania dieťaťa,
  3. rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia v zmysle § 37 ods. 3 písm. b) zákona č. 36/2005 Z. z.,
- b) plnoletú fyzickú osobu, ktorou je mladý dospelý, po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa,
- c) tehotnú ženu a túto ženu po pôrode a jej dieťa,
- d) dieťa a aj jeho rodiča, osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa, alebo inú blízku osobu dieťaťa po predchádzajúcom písomnom odporúčaní orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

Centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou v

1. profesionálnej náhradnej rodine,
2. skupine,
3. samostatne usporiadanej skupine.

Centrum vykonáva opatrenia **ambulantnou formou**pre

- a) dieťa na
  1. základe písomnej dohody s rodičom dieťaťa alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa,
  2. na základe rozhodnutia súdu alebo orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately o uložení ambulantného výchovného opatrenia, a ak je to účelom ambulantného výchovného opatrenia, tak aj pre rodiča dieťaťa alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa,
  3. na základe písomnej dohody s centrom, v ktorom je dieťa umiestnené na účel vykonávania pobytového opatrenia súdu alebo
  4. požiadanie dieťaťa,
- b) plnoletú fyzickú osobu podľa § 44a
- c) rodiča alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa,
- d) mladého dospelého po ukončení náhradnej starostlivosti.

**Centrum pre deti a rodiny bude naďalej vytvárať podmienky na:**

- Zaradenie každého dieťaťa do 6 rokov veku do profesionálnej rodiny s výnimkou dieťaťa, ktorého zdravotný stav vyžaduje osobitnú starostlivosť v špecializovanej samostatnej skupine alebo v prípade, ak je v záujme dieťaťa zachovanie súrodeneckých väzieb,
- stretávanie sa dieťaťa s biologickou rodinou a osobou blízkou,
- Na pobyt rodičov v CDR a na zachovanie, udržiavanie a rozvíjanie súrodeneckých väzieb

Výchovný proces je zložitá mnohostranná, dynamická, tvorivá, cieľavedomá činnosť, ktorá sa realizuje v súčinnosti vychovávateľa a dieťaťa. Táto činnosť sa v CDR bude zameriavať na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, na formovanie biologickej, psychickej a sociálnej stránky s rešpektovaním vekových osobitostí detí, ako aj na všestrannú pomoc pri príprave na vyučovanie. Kľúčové kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Kľúčové kompetencie pritom chápeme ako ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v CDR.

Centrum pre deti a rodiny Veľké Kapušany postupovalo v roku 2019 v súlade s Programom centra 2019 a Plánom práce na rok 2019. Počas roka prebiehali pravidelné porady, konzultácie v SUS, porady odborného tímu, supervízie, preventívne programy a plánované podujatia pre deti a zamestnancov CDR.

**Naším cieľom je rozvíjať u detí nasledovné kľúčové kompetencie:**

Kompetencia učiť sa

- poznávať zmysel a cieľ učenia, posudzovať vlastný pokrok

- pracovať samostatne s učebnicami, pracovnými zošitmi a pomôckami
- aktívne pracovať individuálne i v skupine
- hodnotiť vlastný výkon, tešiť sa z vlastných výsledkov, uznávať aj výkon druhých

#### Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadrovať a obhajovať svoj názor
- vypočuť si opačný názor
- rozvíjať si komunikačné schopnosti
- dokázať popísať problém, skúšať viaceré možnosti riešenia problému

#### Sociálne kompetencie

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenovať svoje potreby, city a pocity
- presadzovať autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektovať úlohy skupiny
- efektívne spolupracovať v skupine, podieľať sa na vytváraní pravidiel práce v skupine
- rešpektovať názory a správanie iných
- zvládať jednoduché stresové situácie

#### Pracovné kompetencie

- prejavovať samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánovať a hodnotiť svoje činnosti
- prijímať nové informácie a poznatky
- dokončiť začatú prácu
- kultivovať svoju vytrvalosť
- plniť si povinnosti
- ovládať jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíjať manuálne zručnosti

#### Občianske kompetencie

- uvedomovať si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomovať si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- byť otvorený primeranému participovaniu na živote v skupine
- podieľať sa na vytváraní príjemnej atmosféry v skupine, upevňovať dobré medziľudské vzťahy

#### Kompetencie k tráveniu voľného času

- rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času

#### rozvíjať záujmy v individuálnych aj skupinových činnostiach

- posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie

### **Dlhodobé ciele**

*Podporovať proces deinštitucionalizácie náhradnej starostlivosti, prechodu z inštitucionálnej na komunitnú starostlivosť prostredníctvom rozvoja vybraných opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.*

## **Krátkodobé ciele**

- Zabezpečiť deťom v CDR rodinný život transformáciou na zariadenie pre pomoc rodine na komunitnej úrovni
- Poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa v kríze v spolupráci so subjektmi v zmysle ustanovení zákonov č. 305/2005Z.z., č. 36/2005 Z.z., Dohovoru o právach dieťaťa, interných noriem tak, aby bola naplnená stratégia organizácie.
- Rozvíjať vlastných zamestnancov,
- Prizývať k spolupráci odbornú verejnosť tak, aby vytváranie rodinných podmienok pre život dieťaťa zabezpečilo jeho rozvoj a samostatnosť.
- Rozvíjať, a podporovať a následným hodnotením riadiť zamestnancov a procesy v zariadení tak, aby výsledkom bola primeraná spokojnosť dieťaťa a naplnené jeho individuálne potreby(princípy: spolupráca, kvalita a otvorená komunikácia),
- Zapájať rodiny k spolupráci s cieľom, čo najkratšieho času pobytu dieťaťa v zariadení (princípy: spolupráca, akceptácia, podpora, otvorenosť),
- prizývať k spolupráci a spolupracovať so zainteresovanými subjektmi (princípy: prínos, iniciatíva, otvorenosť, uplatnenie v praxi),
- v čo najväčšej možnej miere vytvárať rodinné podmienky tak, aby bol zabezpečený potrebný rozvoj detí a ich samostatnosť (princípy: záujem, individuálny prístup, kvalita, bezpečie, rešpekt osobnosti, stabilita, empatia).
- Prostredníctvom preventívnych programov dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku a vývinovej úrovni vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

## **3. Odpočet splnených úloh**

- Výchovná činnosť, aktivity, preventívne programy spojené so starostlivosťou o deti prebehli v súlade s Plánom práce CDR Veľké Kapušany na rok 2019
- Aktívna účasť zamestnancov na konzultáciách v SUS, poradách PNR
- Aktívna účasť na prípadových konferenciách a stretnutiach rodinného kruhu
- Aktívna práca s PNR a deťmi umiestnenými v PNR
- Účasť zamestnancov na vzdelávaní a supervíziách
- Výmena bytových jadier v 4 bytoch v kmeňovej budove. V každom byte vznikla nová murovaná kúpeľňa a nové WC
- Výmena okien v RD 1 v Kráľovskom Chlmci a RD 3 ul.Družstevná vo Veľkých Kapušanoch
- Úprava vonkajšej fasády v RD na ul. Komenského vo Veľkých Kapušany
- Za účelom vykonávania opatrení ambulantnou a terénnou formou práce sme v kmeňovej budove vytvorili priestory pre poskytovanie ambulantných opatrení, priestory pre prácu s deťmi a rodinou

- Za účelom vykonávania opatrení pobytovou formou na základe dohody - dobrovoľné pobyty, sme v kmeňovej budove vytvorili priestor pre tehotné ženy a tieto ženy po pôrode a ich deti, podľa §46 ods. 1 písm.c a zriadili sme tri trojizbové byty pre skupinu pre deti a rodiča, osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa, alebo inú osobu dieťaťa §47 ods. 5.

#### 4.Koncepčná činnosť

Počty úväzkov v roku 2019 v súlade s organizačnou štruktúrou účinnou od 01.11.2019

##### Organizačná štruktúra

Počet zamestnancov k 31. 12. 2019		Spolu
Celkový počet zamestnancov		131
v tom	Riaditeľ	1
	Vychovávateľa	35
	Špeciálni pedagógovia (z toho NPDEI III NS1 úväzok	3
	Liečební pedagógovia	0
	Zdravotné sestry	0
	Ďalší zamestnanci na skupinách	48
	Profesionálni rodičia	10
	Sociálni pracovníci (z toho NPDEI NS III 1. úväzok)	7
	Sociálny pracovník/asistent sociálnej práce	2
	Psychológovia	4
	Vedúci úseku, špeciálny pedagóg	1
	Ekonomicko-hospodárski zamestnanci	6
	Prevádzkoví zamestnanci	12



## **Profesionálna náhradná rodina**

Profesionálna náhradná rodina je organizačnou zložkou CDR v ktorej sa starostlivosť o dieťa poskytuje v domácom prostredí zamestnanca CDR. V PNR sa poskytuje starostlivosť najmenej jednému dieťaťu a najviac trom deťom, ak sa starostlivosť zabezpečuje jedným zamestnancom CDR. Aj napriek tomu, že profesionálni rodičia zabezpečujú starostlivosť o deti vo svojej domácnosti, sú zamestnancami CDR, preto odborní zamestnanci CDR deti v profesionálnej rodine pravidelne navštevujú s cieľom sledovať a podporiť úroveň starostlivosti a výchovy. Pre zabezpečenie kvalitnej a odbornej starostlivosti o dieťa, je potrebná intenzívna komunikácia medzi CDR a profesionálnym rodičom. V rámci podporného systému musí byť poskytovaná pomoc zo strany detského CDR flexibilná aby profesionálny rodič zvládol ťažkosti, ktoré sa pri starostlivosti vyskytnú. Za týmto účelom sa raz mesačne a to vždy v prvom týždni príslušného mesiaca uskutočňujú pracovné porady PR, kde sa prejednávajú aktuálne pracovné a výchovné problémy, výmena skúseností, konzultácie s odborným tímom a sociálnymi pracovníkmi CDR.

## **Priestorové podmienky a zloženie samostatne usporiadaných skupín**

CDR Veľké Kapušany má vytvorené priestorové podmienky pre starostlivosť o deti, mladých dospelých, tehotné ženy a ich deti a matky s deťmi. Starostlivosť je poskytovaná deťom v 15 samostatne usporiadaných skupinách, v siedmych rodinných domoch a v jednom byte. V kmeňovej budove CDR sa nachádza 7 SUS deťmi, skupina pre mladých dospelých. V kmeňovej budove sa nachádzajú i priestory pre matky s deťmi podľa § 46 ods. 8 zákona č. 305/2005 – jeden trojizbový byt. Každá matka má pre seba a svoje dieťa (deti) k dispozícii jednu izbu, ktorú je možné uzamknúť; plne vybavená kuchyňa s kuchynským stolom a 4 stoličkami, obývacia izba, kúpeľňa a toaleta sú spoločné. V kúpeľni je klientkam k dispozícii automatická práčka, vaňa, sprcha a umývadlo, je ju možné, rovnako ako aj toaletu, uzamknúť.

Pre deti a rodiča, osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa, alebo inú blízku osobu dieťaťa podľa § 45 ods. 1 písm. c) zákona č. 305/2005 sú vytvorené podmienky v troch trojizbových bytoch v kmeňovej budove. V každom byte sú dve dvojlôžkové izby, obývacia izba s lôžkom, plne vybavená kuchyňa s kuchynským stolom a 6 stoličkami, uzamykateľná kúpeľňa s vaňou a sprchou a uzamykateľná toaleta.

Starostlivosť o deti je poskytovaná aj v desiatich profesionálnych rodinách.

V kmeňovej budove CDR sa nachádzajú priestory na denné a voľnočasové aktivity detí, posilňovňa, relaxačná miestnosť Snoozelen, priestory pre krúžkovú činnosť, priestory pre interaktívne vzdelávanie a knižnica. Na dvore kmeňovej budovy sú vytvorené podmienky na oddych, športové aktivity ako futbal, volejbal, basketbal. Pre menšie deti detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami a pieskoviskom a altánok s priestorom na sedenie.

V priestoroch kmeňovej budovy sa nachádza aj kancelária riaditeľky CDR administratíva a priestory pre odborný tím. V kmeňovej budove sa nachádzajú priestory pre poskytovanie opatrení ambulantnou formou. Sociálni pracovníci, psychológovia a špeciálni

pedagógovia poskytujú poradenstvo, intervencie a pomoc deťom rodičom, pedagógom, profesionálnym rodičom, spolupracujú s partnermi CDR. Prioritou odborného tímu je včas identifikovať charakter, druh, intenzitu, rozsah, príčiny a dôsledky postihnutia, resp. špeciálnych vzdelávacích potrieb. Na základe výsledkov komplexnej diagnostiky sú navrhnuté odporúčania pre ďalšiu prácu s každým jednotlivým dieťaťom. Odborný tím CDR je v pravidelnom kontakte partnermi, s CPPPaP, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, školami, psychiatrom a pod.

### Zloženie skupín:

Zloženie skupín	Počet skupín	Celková kapacita
Samostatná skupina	15	148
Samostatne usporiadaná skupina pre mladých dospelých	1	9
Skupina pre matky s deťmi podľa §47 ods 5		12
Tehotné ženy a tieto ženy po pôrode a ich deti §46 ods.1 písm.c)		4

	Umiestnenie	Adresa	Schválená kapacita	Počet	
				Vychovávateľi a	Pomocní vychovávateľia
1.samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	3
2.samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	3
3.samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	3
4.samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	3
5.samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	3
6.samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	3
7.samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	4

<b>8.samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 1	M. Bela 2, Kráľovský Chlmec	10	2	4
<b>9.samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 2	M. Bela 4, Kráľovský Chlmec	10	3	3
<b>10.samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 3	Družstevná 1, Veľké Kapušany	10	3	3
<b>11.samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 4	Vojanská 40, Veľké Kapušany	8	2	3
<b>12.samostatne usporiadaná skupina</b>	Byt	POH 63, Veľké Kapušany	8	2	3
<b>13.samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 5	Orgovánova 2, Veľké Kapušany	10	2	4
<b>14.samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 6	Petófiho 280, Pribeník	10	2	4
<b>15.samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 7	Komenského 11, Veľké Kapušany	10	3	3
<b>Mladí dospelí</b>	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	1 soc.pracovník	
<b>Priestor pre tehotné ženy a tieto ženy po pôrode a ich deti</b>	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	4	Vychovávateľ Soc.pracovník/ asistent SP Psychológ	
<b>Priestor pre dobrovoľné pobyty detí a rodičov</b>	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	12 z toho 3 dospelí		

### Budovy a pozemky CDR Veľké Kapušany

	<b>LV</b>	<b>Lokalita</b>	<b>Výmera /m<sup>2</sup>/</b>
<b>RD 1 Kráľovský Chlmec</b>	LV č. 1253 parcela 2002/56	M. Bela 2, Kráľovský Chlmec	720
<b>RD 2 Kráľovský Chlmec</b>	LV č. 1253 parcela 2002/25	M. Bela 4, Kráľovský Chlmec	780
<b>RD 3, Veľké Kapušany</b>	LV č. 588 parcela 525/1	Družstevná 1, Veľké Kapušany	878
<b>RD 4, Veľké Kapušany</b>	LV č. 696 parcela 525/1	Vojanská 40, Veľké Kapušany	1542
<b>RD 5, Veľké Kapušany</b>	LV č. 588 parcela 5121/231	Orgovánova 2, Veľké Kapušany	581

<b>RD 6, Pribeník</b>	LV č. 1352 parcela 832/1	Petófiho 280, Pribeník	2142
<b>RD 7, Veľké Kapušany</b>	LV č. 760 parcela 1184/1	Komenského 15, Veľké Kapušany	807
<b>BYT č.1, Veľké Kapušany</b>	LV č. 3366 parcela č. bytov 15 a 16 V prenájme od SPDDD „Úsmev ako dar“	POH 63, Veľké Kapušany	130
<b>Kmeňová budova CDR Veľké Kapušany</b>	LV č. 1387 parcela 3237/4,3237/5	Dózsú č.32, Veľké Kapušany	9659

		<b>Lokalita</b>	<b>Výmera /m<sup>2</sup>/</b>
<b>Pozemok na výstavbu 4 rodinných domov</b>	LV č. 5668 parcela 965/7,	Centrum II Veľké Kapušany	4 508
<b>Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu</b>	LV č. 5668 Parcely 1029/27 a 1029/28	Centrum II Veľké Kapušany	956
<b>Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu</b>	LV č. 5272 parcela 1029/41	Centrum II Veľké Kapušany	911
<b>Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu</b>	LV č. 12531 parcela 1793/5, 1793/6	Dobránska ulica Kráľovský Chlmec	800

## 5. Metodická činnosť v roku 2019

Metodické združenie je pracovná skupina tvorená vychovávateľmi CDR. Úlohou metodického združenia je riešenie všetkých aktuálnych otázok výchovno-vzdelávacej činnosti v CDR, hľadanie nových riešení, inštruktáž, výmena skúseností, štúdium odbornej a metodickej literatúry a pomoc začínajúcim vychovávateľom.

### Vzdelávanie vychovávateľov v CDR v rámci MZ 2019

- Sexuálna výchova - Prevencia pred nežiaducim tehotenstvom a ochrana pred pohlavnými chorobami
- Vnútroňny poriadok CDR –pravidlá starostlivosti o deti a mladých dospelých v CDR
- Šport vo výchove
- Terapia hrou, Enviromentálna výchova vo výchovnej činnosti CDR
- Integratívna inkluzívna pedagogika
- Etická výchova vo výchovnom procese
- Ľudské práva
- Osobnosť vychovávateľa v CDR
- Deti z rómskej komunity v CDR

Členom metodického združenia boli počas roka 2019 poskytnuté informácie o nových stratégiách, progresívnych metódach a formách výchovy, prehľbovali a rozširovali sa odborné znalosti a vedomosti pedagogických pracovníkov čím sa zvýšila úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu vychovávateľov a kvalita starostlivosti o deti.

**Pedagogické a pracovné porady zamestnancov CDR** sa v roku 2019 uskutočnili podľa plánu porád.

**Stretnutia odborného tímu** sa v roku 2019 uskutočnili 1x za mesiac.

**Pracovné porady v SUS** prebiehali v každej samostatnej skupine 1x za mesiac. Na porade boli vždy prítomní vychovávateľa, pomocní vychovávateľa a členovia odborného tímu.

V SUS sa pravidelne uskutočňovali komunity, za prítomnosti detí, vychovávateľov popr. odborného tímu CD

## 6. Preventívne programy v roku 2019

Hlavným cieľom prevencie rizikového správania v prostredí CDR je dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku a vývinovej úrovni vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Podstatou prevencie v prostredí CDR je tak pôsobiť na deti, aby získali veku a vývinovej úrovni primerané základné predpoklady pre:

- pozitívny postoj k zdravieneohrozujúcemu životnému štýlu
- negatívny vzťah k rizikovému užívaniu návykových látok, prejavom agresívneho správania a šikanovania
- zvýšenie porozumenia o (zdravotných a sociálnych) dôsledkoch rizikového správania - na základe (odborných) objektívnych informácií
- tendenciu uprednostňovať zodpovedné (informované) rozhodnutia s minimalizáciou škodlivého tlaku rovesníkov
- uplatňovanie optimálnych komunikačných zručností
- uprednostňovanie konštruktívneho riešenia (svojich) problémov
- identifikáciu zdrojov odborného poradenstva a podpory

### *Okrem toho sa prevencia zameriava na:*

- odborné vzdelávanie zamestnancov (metodické stretnutia, kurzy, semináre, samoštúdium,
- zabezpečenie priebežného monitorovania zmien správania detí v oblasti výskytu sociálno-patologických javov v CDR
- zabezpečovanie primárnej prevencie v zmysle kontinuálnych aktivít,
- vypracovanie naplniteľného plánu prevencie sociálno-patologických javov v CDR
- informovanosť detí,
- spoluprácu s príslušnými inštitúciami (polícia, zdravotníctvo, CPPPaP, DC, LVS, RC) s dôrazom na možnosť poskytnutia odbornej pomoci,
- výchovu k zdravému životnému štýlu,
- oddiaľuje, bráni alebo znižuje výskyt sociálno-patologických javov.

## HARMONOGRAM PREVENČIE SEXUÁLNEHO ZNEUŽÍVANIA A NÁSILIA PÁCHANÉHO NA DEŤOCH, DROGOVEJ ZÁVISLOSTI. SEXUÁLNA VÝCHOVA A VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU V ROKU 2019

**Január: *Priateľstvo a láska.*** Uvedomiť si rôznorodosť prejavov lásky, naučiť sa ich vnímať a rozlišovať. Rozmýšľať nad tým, čo je v priateľstve dôležité, zážitkové aktivity, napr. *Balón priateľstva, Prejav lásky, Mój sen o láske, Let v balóne.*

**Február: *Vývin partnerského vzťahu.*** Naučiť sa ukázať opačnému pohlaviu, čo sa nám na ňom páči/nepáči, zlepšiť vzájomnú komunikáciu. Prijímanie toho druhého s chybami a odlišnosťami.... Precvičiť sa v schopnosti dorozumieť sa s inými alebo porozumieť signálom, ktoré vysielajú ľudia, keď sa im niekto páči, keď sú zaľúbení, zážitkové aktivity, napr. *Signály lásky, Ako spolu vychádzať, diskusia*

**Marec: *Sexuálny život - kedy a prečo ho začať.*** Uvedomiť si súvislosti sexuálneho života, vyhnúť sa nátlaku. Opísať skutočnosti, ktoré vedú k začatiu sexuálneho života a diskutovať o jeho možných dôsledkoch. Naučiť sa pýtať a odpovedať na chúlостivé otázky. Objasnenie problémov týkajúcich sa ľudskej sexuality - *Schránka dôvery.*

**Apríl: *Rozpoznávanie a identifikácia rôznych druhov pocitov.*** Učiť sa rozpoznávať rôzne druhy pocitov pomocou obrázkov, učiť pomenovať pocity, rozlišovať medzi príjemnými, nepríjemnými a zvláštnymi pocitmi – realizovanie rôznych pocitových hier, zážitkové aktivity napr. *Kreslenie tela, Aký som, Aký by som mal byť, práca s knihou „Dotyky nie sú na rozkaz, Pusinky nie sú na rozkaz“.*

**Máj: *Rozlišovanie dobrých a zlých tajomstiev.*** Na príkladoch vysvetliť deťom, čo sú dobré a zlé tajomstvá. Vysvetliť rozdiel medzi prekvapeniami, žartmi, „detskými tajomstvami“ a vydieraním či podplácaním. Pripravíme na kartičkách napísané situácie, deti majú zaradiť, ktoré situácie patria do zlých a ktoré do dobrých tajomstiev, zážitkové aktivity napr. *Tajomstvá v truhliciach, diskusia.*

**Jún: *Nauč sa povedať nie - metódy úniku, nácvikové hry.*** Učiť sa odmietat' dôvernosti a nevhodné ponuky. Orientovať sa na tréning komunikácie a sociálnych zručností. Sprostredkovať základné informácie a verbálnej a neverbálnej komunikácii, asertívnej komunikácii. Oboznámiť detí s rôznymi spôsobmi odmietania alkoholu, cigariet, drog a iných nevhodných ponúk – situačné hry, zážitkové aktivity napr. *Nauč sa povedať nie, diskusia.*

**September: *Racionálna organizácia svojho života a uvedomelé plánovanie voľného času.***

Poskytnúť deťom informácie o spôsoboch a možnostiach správneho využívania voľného času, ako racionálnym zadelením času možno ovplyvniť školské výsledky, o prioritách a časových perspektívach nášho života. Diskusia na témy napr. „Čím chceš byť? Na čom ti v živote najviac záleží a čo chceš dosiahnuť? Ako ti v tom pomôže zdravý spôsob života?

**Október:** *Ideálna rodina* – identifikovať rodinu, jej členov, delenie na blízku a vzdialenú, význam rodiny. Rozhovor, diskusia, výtvarná technika „Ideálna rodina“.

**November:** *Roly muža a ženy v rodine a v spoločnosti*. Uvedomenie si pohlavnej role, rodových odlišností, zložitost' rozhodnutí a dôsledkov, ktoré prinášajú. Pochopiť vzájomné vzťahy medzi chlapcami a dievčatami. Aké úlohy vyplývajú z pozície muža a ženy. Zážitkové aktivity napr. *Moja predstava o životnom partnerovi – 2, Ako sa k sebe správame*

**December:** *Mýty a fakty o násilí*. Scitlivieť deti na problematiku násilia – rodovo podmieneného, sexualizovaného, sexuálneho.., ktoré je súčasťou našich životov. Naučiť sa odlišovať mýty od faktov. Práca s pracovným listom „Mýty a fakty“, v oblasti násilia páchaného na ženách, deťoch.

## **PREVENCIA A SOCIÁLNO PSYCHOLOGICKÝCH AKTIVÍT V ROKU 2019**

**Január:** Riziká internetu a mobilov. Rozvoj sociálnych zručností a sebapoznania.

- Aktivita: **Premietanie rozprávok „Ovce“ a beseda k téme**
- Cieľ: Osvojiť si vedomosti, ako sa lepšie chrániť pomocou technických prostriedkov, rozvoj sociálnych zručností a sebapoznania a vedieť lepšie rozoznať a pomenovávať svoje emócie a prežívanie, ako lepšie zvládať záťažové a konfliktné situácie, ako byť vnímavejší voči ostatným.

**Február:** Legálne a nelegálne drogy, skúsenosti s drogami. Schopnosť vyjadriť vlastný názor a akceptovať názor druhých.

- Aktivita: **Premietanie filmu a beseda k téme**
- Cieľ: Prostredníctvom obrazového materiálu a filmu deťom zdôrazniť nebezpečenstvo a škodlivosť užívania akejkoľvek drogy. Oboznámiť deti s tým, aké druhy drog poznáme, zistiť s ktorými drogami sa už oni stretli. Diskusia o svojich vlastných zážitkoch a skúsenostiach s drogami, ktoré už vyskúšali a o pocitoch pri ich užívaní. Predstaviť deťom ľahké drogy (alkohol, káva, cigarety), ktorých užívanie je legálne a ťažké drogy (marihuana, heroín, hašiš, LSD...), ktorých užívanie je trestné. Naučiť sa vyjadriť a obhájiť vlastný názor a zároveň tolerovať názor druhých.

**Marec:** Prevencia sexuálneho zneužívania detí. Sebaúcta k vlastnému telu.

- Aktivita: **Premietanie reklamy o sexuálnom zneužívaní, beseda k téme**
- Cieľ: Zvýšiť informovanosť detí ohľadom sexuálneho zneužívania, ako aj naučiť deti rozpoznať nebezpečenstvo, rozoznať zámery útočníka a naučiť sa primeraným spôsobom reagovať na sexuálny útok. Viest' deti k sebaúcte k vlastnému telu, k získavaniu schopnosti povedať nie.

**Apríl:** Šikanovanie a jeho formy. Konštruktívne riešenie konfliktov.



- Aktivita: **Modelové situácie a beseda k téme**
- Cieľ: Oboznámiť deti s tým, čo je šikanovanie. Rozpoznať jednotlivé formy šikanovania a rozdiel medzi šikanovaním a doberaním. Viest' deti k akceptácii inakosti a odlišnosti, ohľaduplnosti a tolerancii. Poskytnutie spätnej väzby v súvislosti s prehodnotením vlastného správania a porozumenie vlastnému prežívaniu a emóciám. Trénovať deti aby vedeli riešiť konfliktné situácie a vedeli sa brániť pred agresorom.

**Máj:** Fajčenie, alkoholizmus, gamblerstvo, netholizmus, fetovanie. Zmysluplné trávenie voľného času.

- Aktivita: **Prezentácia a beseda k téme**
- Cieľ: Poukázať na škodlivé účinky fajčenia na naše zdravie a na zdravie ľudí v našom okolí. Diskutovať s deťmi o tom, kto už z nich fajčil, kto fajčí pravidelne a kto ich ponúkol prvou cigaretou. Predstaviť, čo je alkoholová závislosť a jej príznaky, fyzické a psychické prejavy alkoholizmu, štádia opilsti. Poukázať na škodlivosť vdychovania prchavých látok na zdravie človeka a zdôrazniť ochranné opatrenia proti fetovaniu. Poukázať na nebezpečenstvo hrania hazardných hier, hier na automatoch a počítačových hier. Vedieť navrhnúť iné zmyslupnejšie trávenie voľného času ako pri hrách na automatoch a PC hrách.

**Jún:** Prevencia obchodovania s ľuďmi. Sebahodnotenie.

- Aktivita: **Premietanie filmu a beseda k téme**
- Cieľ: Oboznámenie sa s problémom obchodovania s ľuďmi a s témami s nimi súvisiacimi. Prostredníctvom filmu pochopiť nebezpečenstvo a dôsledky obchodovania s ľuďmi a uvedomiť si faktory, ktoré robia ľudí zraniteľnejšími voči vykorisťovaniu. Uvedomiť si svoje kladné vlastnosti a dokázať sa o nich slobodne vyjadrovať.

**September:** Rizikové sexuálne správanie.

- Aktivita: **Premietanie krátkeho filmu a beseda k téme**
- Cieľ: Vysvetliť deťom možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, vrátane nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy HIV/AIDS. Zdravotné a psychologické riziká striedania sexuálnych partnerov.

**Október:** Výchova k zdravému životnému štýlu.

- Aktivita: **„Čo nám škodí?“ – Pracovné listy**
- Cieľ: Pomocou pracovných listov viesť deti ku kritickému mysleniu, k rozlišovaniu čo je zdravé pre ich telo a čo im škodí.

**November:** Práva detí očami detí.

- Aktivita: **Spoločná kresba („čo nesmú robiť deti deťom, mám právo na...“) a beseda k téme**

- Cieľ: Zameranie na práva detí a ich vnímanie v súvislosti so šikanovaním.

**December:** Príčiny a prevencia kriminality detí.

- Aktivita: **Premietanie filmov a beseda k téme**
- Cieľ: Prostredníctvom filmu zdôrazniť deťom dôsledky kriminálneho správania. Podporovať uvažovanie príčinách a následkoch svojich činov.

## HARMONOGRAM PREVENTÍVNYCH AKTIVÍT BOJA PROTI OBCHODOVANIU S ĽUĎMI V ROKU 2019

### 1. Obchodovanie s ľuďmi – účel obchodovania s ľuďmi

T: Január

**Cieľ:** Poukázať, že obeťou obchodovania s ľuďmi sa môže stať ktokoľvek, bez ohľadu na vek, pohlavie, vzdelanie či sociálno-ekonomický status. Medzi mechanizmy patria verbovanie, preprava, transfer, prechovávanie alebo získavanie ľudí pod hrozbou násilia, únosmi, podvodom, lst'ou, prinútením silou, zneužívaním pozície, v rámci ktorej nemá táto osoba žiadnu inú reálnu a akceptovateľnú možnosť iba prijať uvedenú hrozbu.

### 2. Mne sa to nemôže stať –dokumentárny film

T: február

**Cieľ:** Predstaviť deťom a mladým dospelým film, ktorý obsahuje problematiku obchodovania s ľuďmi za účelom sexuálneho vykorisťovania. Bol nakrútený v roku 2003 - v čase, keď jednoznačná väčšina obetí obchodovania s ľuďmi, ktorí pochádzali zo Slovenska, bola nútená práve k prostitúcii. Aj keď v súčasnosti sú na vzostupe tiež iné formy obchodovania s ľuďmi, sexuálne vykorisťovanie zostáva stále aktuálnym problémom.

### 3. Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi I. Verbovanie, nábor

T: marec

**Cieľ:** Objasniť najčastejší spôsob získavania obetí v slovenských podmienkach, ktorým je hlavne lákavá ponuka práce v zahraničí. Môže ísť o inzerát v novinách či na webovom pracovnom portáli, alebo ponuku od cudzieho človeka, prípadne agentúry. Niekedy prácu ponúka dôveryhodný známy, sused, príbuzný a pod.

**4. Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi II. Prechovávanie a prijímanie**

**T:** aríl

**Cieľ:** Objasniť ďalšiu časť mechanizmu obchodovania s ľuďmi, kde počas prepravy do cieľovej krajiny sú obeť často prechovávané na rôznych miestach (napr. v bytoch, v neobývaných fabrikách a pod.), kde sú strážené, zadržované a nemajú skoro žiadnu možnosť úniku. Zväčša ide o neprimerané podmienky, v ktorých obeť prežívajú strach, sú tam väznené, vydierané alebo týrané.

**5. Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi III. Donútenie a zneužívanie**

**T:** máj

**Cieľ:** Objasniť, aké používajú obchodníci rôzne inovatívne postupy a metódy na to, aby dokázali ovládnuť človeka. Môže ísť o manipuláciu, ako aj o psychický, fyzický alebo iný spôsob donucovania, ktorým osoba preberá kontrolu nad obeťou. Vysvetliť, že ľudia sú predávaní na rôzne účely. Môže ísť o sexuálne vykorisťovanie, nútenú prácu, nútenú prácu v domácnosti, žobranie alebo nelegálny pouličný predaj, nútený sobáš, odstránenie a následný predaj orgánov. Keď je človek k práci donútený, pôvodne dohodnuté podmienky sú vážnym spôsobom porušované a jeho osobné práva a slobody obmedzované, ide s veľkou pravdepodobnosťou o prípad obchodovania s ľuďmi.

**6. Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi IV. Vyslobodenie, návrat a reintegrácia**

**T:** jún

**Cieľ:** Poukázať na vážne dôsledky obchodovania s ľuďmi, ako sa niekomu podarí uniknúť v nestráženej chvíli, niekto je vyslobodený vďaka policajnej razii alebo za pomoci tretej osoby. Mnohé z obetí, ktorým sa podarilo vrátiť domov, sa so svojimi neľahkými skúsenosťami nechcú nikomu zdôveriť zo strachu o seba a svojich blízkych alebo z pocitu hanby za to, čo sa im stalo. Zaradiť sa naspäť do normálneho života býva ťažké. Je priam nemožné, aby sa s touto traumou vyrovnali sami, preto by v každom prípade samotné obeť alebo ich blízki mali vyhľadať odbornú pomoc (napr. psychologickú, právnickú a pod.).

**7. „0800 800 818“ –dokumentárny film**

**T:** september

**Cieľ:** Poukázať na taktiky obchodníkov s ľuďmi a ich metódy manipulácie s potenciálnymi obeťami, a objasniť čo robiť, ak sa človek stane obeťou obchodu s ľuďmi.

#### **8. Obchodovanie s deťmi**

**T:** október

**Cieľ:** Poukázať na nebezpečenstvo, ktoré hrozí nielen dospelým ale aj deťom.

#### **9. „Ako sa nestratiť vo svete“**

**T:** november

**Cieľ:** Predstaviť deťom prevenčnú brožúru určená pre ľudí, ktorí plánujú vycestovať do zahraničia za prácou. Podat' deťom a mladým dospelým základné informácie o obchodovaní s ľuďmi, užitočné rady pred cestou a počas pobytu v zahraničí a tiež dôležité kontakty na pomáhajúce organizácie a veľvyslanectvá. Oboznámiť deti s obsahom webovej stránky IOM: [www.bezpecnecestovanie.iom.sk](http://www.bezpecnecestovanie.iom.sk).

#### **10. Národná linka pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi, TV spot -ženy a TV spot -muži**

**T:** december

**Cieľ:** Prostredníctvom TV spotov sa zamyslieť nad vážnosťou témy obchodovania s ľuďmi, ktorá sa bezprostredne týka mužov, žien ale aj detí. TV spot k prevencii obchodovaniu s ľuďmi zároveň propaguje Národnú linku pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi so zameraním na obchodovanie so ženami aj mužmi

### **PROGRAM A PLÁN PRÍPRAVY NA OSAMOSTATNENIE SA MLADISTVÉHO A MLADÉHO DOSPELÉHO V CDR**

Program je zameraný na prácu s deťmi vo veku nad 15 rokov a mladými dospelými. Jeho náplňou je posilňovať samostatné rozhodovanie mladých dospelých a naučiť ich viesť plnohodnotný samostatný život. Zvýšením adaptability pred a po ukončení ústavnej starostlivosti na život v otvorenej spoločnosti a zvýšením úrovne vzdelania, profesijnej prípravy, praxe a zamestnateľnosti umožniť mladým dospelým v sociálnej inklúzii úspešný štart do života.

Cieľom program prípravy na osamostatnenie je:

- zvýšením adaptability pred a po ukončení ústavnej starostlivosti na život v otvorenej spoločnosti a zvýšením úrovne vzdelania, profesijnej prípravy, praxe a zamestnateľnosti umožniť mladým dospelým v sociálnej inklúzii úspešný štart do života,
- prispieť k rozvoju osobnosti vrátane prijatia rodinnej histórie,
- uľahčiť štart do života získaním praktických vedomostí a zručností,
- zlepšiť schopnosť osamostatnenia sa
- zjednodušiť a urýchliť zapojenie sa do bežného života
- zvýšiť uplatniteľnosť na trhu práce
- podporiť a rozvinúť základné občianske vedomosti a zručnosti

Témy program príprav na osamostatnenie v roku 2019:

1. **Bývanie**
2. **Práca**
3. **Bez práce**
4. **Schopnosť zabezpečenia fyzických potrieb :**
5. **Schopnosť zabezpečenia psychických potrieb :**
6. **Schopnosť zabezpečenia sociálnych potrieb :**

### **PROGRAM ROZVOJA FINANČNEJ GRAMOTNOSTI DETÍ A MLADÝCH DOSPELÝCH V ROKU 2019**

Metódy práce: Práca s informačnými zdrojmi, interaktívnou tabuľou, brainstorming, diskusie, problémové metódy, situačné a rolové hry, besedy, pojmové mapy, tvorba projektov, zážitkové učenie, dramatizácia, inscenačné metódy

V rámci jednotlivých stretnutí v rámci rozvoja finančnej gramotnosti sme sa snažili sprostredkovať deťom a mladým dospelým v CDR základné poznatky, rozvíjať v nich zručnosti a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. Deti a mladí dospelí viest' k tomu, aby vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zväziť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životných priorít a východísk zabezpečenia životných potrieb, aby vedeli používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy pri osobných financiách, rozumeli a orientovali sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny, vedeli vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu, v rámci možností dokázali organizovať osobné financie a používali rozpočet na riadenie hotovosti, orientovali sa v problematike udržania výhodnosti, požičiavania za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu, vedeli aplikovať rôzne finančné stratégie, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.

### **Harmonogram činností a aktivít v roku 2019**

#### **1. Osobné, rodinné a spoločenské potreby**

- pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby

- vysvetliť vzťah ľudská práca - peniaze

T: Január 2019

## **2. Osobné, rodinné a spoločenské potreby**

- zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti
- vymedziť situácie, kedy si predmety nakupujeme a kedy požičiavame
- krátkodobé finančné ciele

T: Február 2019

## **3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov**

- zodpovedné rozhodovanie pri nákupe
- porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku alebo služby v dvoch rôznych obchodoch

T: Marec 2019

## **4. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov**

- rôzne metódy platenia, používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí)
- za čo všetko sa v domácnosti platí

T: Apríl 2019

## **5. Sporenie a investovanie**

- sporenie a finančná prosperita
- ako a prečo sporiť

T: Máj 2019

## **6. Riadenie rizika a poistenie**

- riziká, ktorým môžu jednotlivci a domácnosti čeliť
- prečo a kedy sa potrebujeme poistiť
- ako funguje poistenie
- verejné a komerčné poistenie

T: Jún 2019

## **7. Úver a dlh**

- identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých úverov
- bankové a nebankové subjekty
- nákup na splátky
- kreditná karta

T: September 2019

## **8. Úver a dlh**

- zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) a ako ich zvládnuť
- legálne a nelegálne postupy vymáhania dlhov
- čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí

T: Október 2019

## 9. Finančná zodpovednosť spotrebiteľa

- spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach
- možnosti úniku dôležitých osobných údajov
- dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií

T: November 2019

## 10. Finančná zodpovednosť spotrebiteľa

- ochrana spotrebiteľa – práva spotrebiteľov (vrátane práva na reklamáciu)
- možnosti vrátenia výrobkov v rôznych typoch obchodov (elektronické, kamenné)
- klamlivé a zavádzajúce obchodné praktiky
- falošné tovary (fejky)

T: December 2019

## 7. Spolupráca s rodičmi a partnermi CDR v roku 2019

		Počet prípadov
Spolupráca s rodičmi alebo inými zákonnými zástupcami		299
z toho	Pôsobenie na obnovu rodinného prostredia, z ktorého boli deti vyňaté pre zlyhanie funkcie rodiny v prirodzenom prostredí	159
	Pôsobenie na obnovu rodinného prostredia, z ktorého boli deti vyňaté pre zlyhanie funkcie rodiny v priestoroch CDR	79
Spolupráca so širšou rodinou dieťaťa alebo blízkymi osobami		175
z toho	pôsobenie na rodinné prostredie v prirodzenom prostredí	105
	pôsobenie na rodinné prostredie v priestoroch CDR	59
Príprava dieťaťa na náhradnú rodinnú starostlivosť		7
Spolupráca s príslušným orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately		752
Spolupráca s diagnostickým centrom		0
Spolupráca s reedukačným centrom		59
Spolupráca s liečebno-výchovným sanatóriom		1
Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva		71
Spolupráca s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva		84
Spolupráca s obcou		123
Pomoc CDR pri hľadaní zamestnania		2
Pomoc CDR v súvislosti so zabezpečením bývania		2
Počet fyzických osôb, ktorým bol umožnený pobyt CDR		0
Počet FO, ktorým bolo poskytnuté informačné poradenstvo § 56 ods. 8		26
Počet mladých dospelých, ktorým bol poskytnutý príspevok na osamostatnenie podľa § 69		13

z toho	finančnou formou	13
	vecnou formou	0
	kombinovanou formou	0

Snahou detského domova je aktívne zapájať rodiny, deti ako aj partnerov CDR do riešenia problémov prostredníctvom prípadových konferencií a stretnutí rodinného kruhu.

Priemerná dĺžka pobytu v CDR Veľké Kapušany je 3,25 roka

## 8.VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV A SUPERVÍZIA

### SUPERVÍZIA V ROKU 2019

Supervízny program v roku 2019 bol realizovaný cez ciele a víziu organizácie, jej potreby pre ich naplnenie, to čo chce dosiahnuť ako organizácia v oblasti svojho pôsobenia. Supervízia bola súčasťou stratégie smerujúcej ku skvalitneniu práce a efektívnejšiemu využívaniu zdrojov, čo prispieva k priblíženiu vízie CDRň

Supervízie v CDR Veľké Kapušany prebiehali podľa Programu supervízie CDR na rok 2019

Plán bol stanovený na obdobie kalendárneho roka s rozsahom stretávania sa minimálne štyrikrát v roku pre každého zamestnanca zúčastňujúceho sa skupinových supervíznych stretnutí. Členovia odborného tímu sa zúčastňovali individuálnych supervízií minimálne trikrát v roku, začínajúci zamestnanci podľa potreby až desaťkrát v roku.

### Uskutočnené supervízie v CDR Veľké Kapušany v roku 2019

**29.04. 2019** -2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Posilňovanie vzťahov a väzieb

**30.04. 2019**- 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 4 individuálne supervízie

Téma: Modifikácie silných stránok motivácie a intervencie k racionalizácii rozdielov medzi potrebami a ich napĺňaním

**02. 05. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Zvyšovanie odborných kompetencií, nachádzanie kreatívnych riešení a získavanie nových podnetov pre prácu s deťmi a rodinami

**03.05.2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie



Téma: Pocit vzájomnej spolupatričnosti a príslušnosti k jednej profesii – umožňuje plnšie vnímať hodnotu profesionálneho statusu, a tým aj svoju vlastnú

**06. 05. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Minimalizácia unifikovaného správania a prístupu v intervenciách, posilňovanie argumentácie voči rezultatívnym analýzám, spôsobom a uplatňovaniu apelov

**07. 05. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Verifikácia postupov a pracovných princípov

**21. 05. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Prístupy a metódy starostlivosti o klienta

**22. 05. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Profesionalizácia pomáhajúceho odborníka a zvládanie záťažových situácií

**23. 05. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Vnímanie zmien a postoje k zmenám v organizácii

**28. 05. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Sebareflexia prostredníctvom paradoxnej intencie

**29. 05. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Zvyšovanie odborných kompetencií, nachádzanie kreatívnych riešení a získavanie nových podmetov pre prácu s deťmi a ich rodinami

**30. 05. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Brainstorming pre posilňovanie tímovej spolupráce a zodpovednosti pre napĺňanie najlepšieho záujmu dieťaťa v disciplinovaní a výchovnom opatrení

**06. 06. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Klarifikácia možností a riešení intervencií vplyvajúcich na správanie dieťaťa a jeho harmonický vývin

**07. 06. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Paradoxná intencia k prístupu v racionálnej a emocionálnej rovine zainteresovanosti dieťaťa na individuálnom plánovaní a motivácii dieťaťa

**11. 06. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Modifikácie silných stránok motivácie a intervencie k racionalizácii rozdielov medzi potrebami a ich napĺňaním

**12. 06. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálna supervízia

Téma: Posilňovanie vzťahov a väzieb

**13. 06. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Prevencia syndrómu vyhorenia

**14. 06. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Psychoregulačné techniky zvládania problémového správania klientov

**10. 09. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Profesionalizácia odborných postupov pri práci s klientom

**11. 09. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Klarifikácia a reflexia pracovných metód

**12. 09. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Analýza nepriaznivých vplyvov pôsobiacich na deti a rodiny, vývojové trendy v sociálno-patologických javoch a profesionálna blízkosť

**17. 09. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Adaptácia na nové úlohy, informácie a verifikácia

**18. 09. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Podpora vytvárania partnerských vzťahov na všetkých úrovniach tímovej spolupráce v rámci využitia flexibility pracovného času, k napĺňaniu potrieb detí a ich edukácie

**19. 09. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Verifikácia v oblasti motivácie a pripravenosti v štyroch možnostiach; odhaľovanie supervidovanému pracovníkovi možnosti zlepšenia, videnia, sebahodnotenia, supervíznym spracovaním ho dostať do roviny prijatia a stotožnenia sa

**08. 10. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Intervenujúce vplyvy na posilňovanie argumentácie voči rezultatívnym analýzám, spôsobom a uplatňovaniu apelov

**09. 10. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Klarifikácia možností a riešení intervencií vplývajúcich na správanie dieťaťa a jeho harmonický vývin

**10. 10. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Supervízia ako medzil'udská interakcia

**11. 10. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Modifikácie silných stránok motivácie a intervencie k racionalizácii rozdielov medzi potrebami a ich naplňovaním

**15. 10. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Psychoregulačné techniky zvládania problémového správania klientov

**16. 10. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Zvyšovanie odborných kompetencií, nachádzanie kreatívnych riešení a získavanie nových podmetov pre prácu s deťmi a ich rodinami

**05. 11. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Prípadová situácia a evaluácia potrieb vzhľadom k supervízii

**06. 11. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Minimalizácia unifikovaného správania a prístupu v intervenciách, posilňovanie argumentácie voči rezultatívnym analýzám, spôsobom a uplatňovaniu apelov

**07. 11. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Posilňovanie a riešenie špecifických situácií

**08. 11. 2019** – 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Analýza nepriaznivých vplyvov pôsobiacich na deti a rodiny, vývojové trendy v sociálno-patologických javoch a profesionálna blízkosť

**14. 11. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie / 3 individuálne supervízie

Téma: Orientácia na vzťah medzi pracovníkom pomáhajúcich profesií a klientom

**15. 11. 2019** - 2 skupiny po 2 hodiny skupinovej supervízie

Téma: Supervízia ako metóda prevencie upadnutia do stereotypov

Skupinové supervízne stretnutia budú realizované pre profesionálnych rodičov, vychovávateľov a pomocných vychovávateľov. Individuálne supervízie sú plánované pre odborných zamestnancov a sociálnych pracovníkov, pri zohľadnení odporúčania minimálne 10 hod. individuálnej supervízie pre zamestnancov s praxou do 3 rokov

a minimálne 3 hod. individuálnej supervízie pre zamestnancov s praxou nad 3 roky. V prípade potreby bude individuálna supervízia ponúknutá i ostatným zamestnancom CDR.

## **VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV V ROKU 2019**

### **Účasť zamestnancov Úseku starostlivosti o deti na poradách, seminároch, konferenciách v roku 2019**

- 04.02.2019, Trebišov – Multidisciplinárne pracovné stretnutie k problematike násilia páchaného na deťoch /2 PS, 2 ŠP/
- 13.02.2019- Poprad -metodické stretnutie k realizácii aktivít NP DEI NS III /zúčastnení -riaditeľ, SP, vedúca ÚS, SP, psych./
- 18.-19.02.2019 – Piešťany- Odborná konferencia – „Nové poznatky a praktické využitie vzťahovej väzby v centrách pre deti a rodiny“ /2 PS, 1ŠP, 1 vych./
- 25.02.2019- Met. stretnutie psychológov vykonávajúcich opatrenia ambulatnou alebo terénnou formou v CDR . v rámci DEI III, aktivita 1 /zúčastnení 1 psychológ, 1 SP/
- 15.03.2019 – Trebišov -Multidisciplinárne vzdelávanie „Práca s problémovou rodinou“ /zúčastnení: riaditeľka CDR, vedúca ÚS, SP, psychológ/
- 20.03.2019- Košice -odborný seminár „Plánovanie sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou, Efektívne využitie rodinných konferencií“ /zúčastnení: riaditeľka CDR, 2 SP, 1 PS, 1 ŠP/
- 21.03.2019 – Liptovský Hrádok- Pracovné stretnutie- Zabezpečenie výkonu opatrení pobytovou formou na základe dohody, dobrovoľné pobyty /riaditeľka, vedúca ÚS, asist. SP/
- 25.03.2019-Košice -Metodické stretnutie SP a asistentov soc. práce, ktorí vykonávajú opatrenia SPODDaSK ambulatnou alebo terénnou formou v CDR /zúčastnené 2 SP/
- 08.04.-09.04.2019 - Liptovský Ján. -Valné zhromaždenie spojené s poradou riaditeľov /riaditeľka, SP-predsedačka sekcie SP
- 01.- 03.04.2019- Poprad. „Špecifiká práce s rómskou rodinou“/riaditeľka, ŠP, vedúca ÚS/
- 12.04.2019 – Poprad, „Korene závislosti“/zúčastnené 3 vychovávateľky/
- 14.05.-15.05.2019 - Nimnica - odborná konferencia vychovávateľov CDR „Korene agresivity v rannom detstve“/zúčastnené 2 vychovávateľky/

- 23.04.2019- Multidisciplinárne vzdelávanie „Syndróm CAN“ /zúčastnení 2 psychologovia/
- 14.05.2019 – Sečovce. „Pracovné stretnutie sekcie PNR“/ zúčastnení 2 PNR a vedúca ÚS/
- 06.-07.05.2019 -Zvolen. Tréning „Športujem rád a bezpečne“ /zúčastnení 3 vychovávateľa/
- 05.06.2019 – Spišská Nová Ves. Metodické stretnutie, „Tvorba výchovných plánov, IN č 12/2019“/ Zúčastnení vedúca ÚS a 2 vychovávateľky/
- 13.06.2019 – Michalovce- Multidisciplinárne vzdelávanie „Práca s problémovou rodinou“ / zúčastnené 2 SP/
- 18.06.2019-Liptovský Hrádok- „Spirituálna výchova detí“ /zúčastnení 3 vychovávateľa/
- 10.09.2019 – Bratislava- „Prínos konferenčného modelu práce s rodinou“/zúčastnení: 1SP, 1 psychológ, 1 ŠP/
- 16.09.2019- Košice- „Výskumno vzdelávací projekt vzťahovej väzby“ /zúčastnení: riaditeľka CDR a psychologička/
- 26.09.2019- Košice- „Rodina-konflikty, vzťahy,dieťa“ /zúčastnení 1SP, 1 vychovávateľka/
- 23.-24.10.2019-Piešťany- „Motivačné prvky vo výchovnom procese v CDR“. /zúčastnení 4 vychovávateľa/
- 16.10.2019, Košice- „Regionálne pracovné stretnutie zamestnancov UPSVaR a CDR“ /zúčastnení riaditeľka a 1 SP/
- 07.11.2019- Košice- koordinačné stretnutie na tému zosúladenia postupov a spolupráce a zainteresovaných odborníkov v oblasti NRS. /zúčastnení SP, 1 psych/
- 05.-06.11.2019- Tatranské Matliare.- „Konferencia sociálnych pracovníkov“ /zúčastnené 2 SP/
- 05.11.2019- Košice. „Spoločné metodické stretnutie sociálnych pracovníkov, asistentov SP a psychologov vykonávajúcich opatrenia ambulantnou a terénnou formou – Aktivita1“. /zúčastnená 1SP/
- 05.11.2019 –Košice. Odborný seminár „Práca s rodinou v prirodzenom prostredí“. /zúčastnení : 1 SP a psychologička/

- 04.11.2019 – Košice. „Pracovné stretnutie kmeňových sociálnych pracovníkov CDR v košickom kraji /zúčastnení 4 SP/
- 11.-13.11.2019- „Mosty v sociálnoprávnej ochrane“/ zúčastnená riaditeľka CDR/
- 14.11.2019 –Michalovce. Multidisciplinárne vzdelávanie. Práca s problémovou rodinou II. /zúčastnení: 2 psychológovia/
- 14.11.2019, Košice –„Metodické stretnutie –Zákon o PZ a OZ“/ zúčastnená 1 vychovávateľka/
- 26.-27.11.2019, Trenčianske Teplice. „Metodické stretnutie špeciálnych a liečebných pedagógov“. /zúčastnení 2 ŠP/
- 28.11.2019, Liptovský Mikuláš. „Konferencia profesionálnych náhradných rodičov“ /zúčastnení 3 PNR/
- 03.-04.12.2019, Nimnica. „Príprava mladých dospelých na samostatný život“/ zúčastnená 1 SP/
- 12.12.2019, Poprad, „Regionálne metodické stretnutie kmeňových sociálnych pracovníkov“
- 10.-11.12.2019, Piešťany. „Postavenie pomocného vychovávateľa v CDR“ /zúčastnené 2 pomocné vychovávateľky/

**Školenia ekonomických pracovníkov CDR v roku 2019:**

25.1.2019 EDO-PEM

8.2.2019 PROEKO – rekreácia zamestnancov

8.2.2019 PROEKO – Ako zverejňovať zmluvy

16.4.2019 IPEKO – Verejné obstarávanie

15.5.2019 IPEKO – Verejné obstarávanie

24.5.2019 PROEKO Registr.poriadok

18.10.2019 EDOS-PEM Seminár

27.11.2019 Ekon-perfekt s.r.o.Zrážky zo mzdy – exekúcie

### Zastúpenie CDR Veľké Kapušany v pracovných skupinách a vo FRaZ DeD Košického kraja

- CDR Veľké Kapušany je členom pracovnej skupiny pre tvorbu „Plánu profesijného rozvoja a ročného plánu vzdelávania“
- CDR Veľké Kapušany bolo členom pracovnej skupiny pre tvorbu „Programu pre maloleté matky s deťmi“
- Predseda sekcie sociálnych pracovníkov FRaZ DeD – Mgr. Monika Čičáková Obšitníková, soc.pracovníčka CDR Veľké Kapušany

### Porady stretnutia, ktoré organizovalo v roku 2019 CDR Veľké Kapušany

- 03.05.2019 - Stretnutie sociálnych pracovníkov
- 10.12.2020 – Pracovné stretnutie psychológov košického kraja za prítomnosti riaditeľov CDR košického kraja

### Vzdelávanie zamestnancov externým hosťom v CDR Veľké Kapušany

- 12.06. 2019 – seminár s p. Strakom v CDR Veľké Kapušany – „Zvládanie konfliktných situácií“ / 2 skupiny -08,00-12 a 13,00-17,00 hod./ - preškolení boli všetci zamestnanci CDR

### Vzdelávanie profesionálnych rodičov v roku 2019

Profesionálny rodič poskytuje komplexnú starostlivosť o zverené deti vo svojom prirodzenom rodinnom prostredí. CDR je s profesionálnymi rodičmi v pravidelnom kontakte na pracovných stretnutiach profesionálnych rodičov, na návštevách v domácom prostredí PNR, podujatiach CDR a pod..

CDR v roku 2019 organizovalo 1 x mesačne pravidelné pracovné stretnutia pre profesionálnych rodičov. Stretnutia boli zamerané na odovzdávanie organizačných informácií, sprostredkovanie informácií o vývine detí umiestnených v profesionálnych rodinách. Súčasťou každého stretnutia bolo vzdelávanie profesionálnych rodičov formou prednášok psychológa a špeciálneho pedagóga, spojeného s diskusiou. Zároveň bolo profesionálnym rodičom umožnené zúčastniť sa vzdelávacích aktivít pod vedením externého lektora. .

## Témy vzdelávania v roku 2019

- Podpora súrodeneckých väzieb
- Naše skúsenosti s prípravou dieťaťa s ADHD na vyučovanie
- Význam a možnosti rozvíjania sebahodnotenia
- Vplyv medikamentózných prostriedkov na detský organizmus
- Starostlivosť o deti vyžadujúce zvláštne liečebné alebo výchovné postupy
- Prečo sú rozprávky pre deti dôležité
- Prognóza a náprava depriváčnych porúch
- Rozvoj komunikačných schopností u detí
- Vplyv stravy na prejavy ADHD
- Filiálna terapia ako miesto bezpečného vzťahu medzi PNR a dieťaťom

Profesionálni rodičia sa v roku 2019 pravidelne zúčastňovali aj skupinových supervízií podľa dohodnutého plánu supervízií. Vzdelávanie PNR sa uskutočňuje v súlade s plánom vzdelávacích podujatí PNR.

## **9.Kontrolná činnosť v CDR v roku 2019**

Kontrolná činnosť v CDR prebiehala v súlade so smernicou Vnútorného kontrolného systému CDR Veľké Kapušany.

### **Zameranie kontrolnej činnosti:**

Kontrolná činnosť v roku 2019 bola zameraná na:

1. Plnenie Plánu práce Centra pre deti a rodiny Veľké Kapušany
  - uplatňovanie zážitkových aktivizujúcich metód a foriem práce
  - individuálny prístup
  - aplikovanie humanistickej výchovy
  - využívanie didaktických a moderných trendov vo výchove
  - dodržiavanie metodík, využívanie nových foriem a metód vo výchovno-vzdelávacom procese
2. Kontrola záujmových činností a záujmových krúžkov
  - rešpektovanie vekových osobitostí detí
  - rozvoj schopností a zručností detí
  - rozvoj spoločenskovednej, prírodovednej, estetickej, pracovnej, športovej činnosti
  - rozvoj osobnosti detí v oblasti samostatnosti, spolupráce, komunikácie a uspokojovanie individuálnych záujmov



3. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie
  - Výchovné plány
  - vedenie osobných denníkov dieťaťa
  - evidencia vreckového
  - kniha života
  - evidencia šatstva a obuvi
4. Kontrola spolupráce s biologickými rodinami detí a ich príbuznými, spolupráca s učiteľmi , výchovnými poradcami a plnenie úloh profesionálnej orientácie detí
5. Kontrola realizácie preventívnych programov podľa plánu práce CDR
6. Kontrola dodržiavania bezpečnostných predpisov pri práci
7. Kontrola zápisníc z porad, konzultácií, návštev profesionálnych rodičov
8. Kontrola jednotlivých bytov v centrálnej budove CDR, rodinné domy cieľom zistiť chyby, závady a zabezpečiť ich odstránenie
9. Kontrola službukonajúcich vychovávateľov, dodržiavanie poriadku zariadenia so zameraním na včasné riešenie nedostatkov zo strany vychovávateľov
10. Kontrola dodržiavania pracovného poriadku, pracovného času a jeho účelné využívanie na plnenie pracovných činností

Kontrolná činnosť bola vykonávaná podľa harmonogramu kontrolnej činnosti a priebežne hodnotená na poradách vedenia CDR a pedagogických poradách CDR Veľké Kapušany

### **Návštevy v domácom prostredí profesionálneho rodiča v roku 2019**

Členovia OT v roku 2019 vykonávali v domácnosti profesionálnych rodičov pravidelné ohlásené aj neohlásené návštevy 1x mesačne s vopred dohodnutým cieľom. Návštevy prebehli za účasti sociálneho pracovníka, psychológa a špeciálneho pedagóga. Cieľom návštev bolo hlavne zisťovanie úrovne poskytovanie starostlivosti o dieťa, sledovanie rodinného prostredia v ktorom dieťa žije, prijatie dieťaťa do rodinného prostredia profesionálnej rodiny. Profesionálnym rodičom bola poskytnutá pomoc a poradenstvo. CDR udržiava kontakt so školami a zdravotníckymi zariadeniami, s ktorými prichádza profesionálny rodič do kontaktu pri poskytovaní starostlivosti dieťaťu. Z návštev profesionálnych rodičov boli vypracované záznamy, ktoré obsahujú vyhodnotenie návštev podľa stanoveného cieľa a odporúčania pre profesionálnych rodičov.

**Január:**

- *Hlavný cieľ - Kontrola spisovej dokumentácie – vyhodnotenie ročného výchovného plánu, SWOT analýza, výchovný plán na rok 2019*
- Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR
- Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu

**Február:**

- *Hlavný cieľ - kontrola hračiek primeraných veku dieťaťa, hračiek na rozvoj kognitívnych funkcií, podporu jemnej a hrubej motoriky /knihy, logické hračky, kocky, športové potreby a pod./*
- Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR
- Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu

**Marec:**

- *Hlavný cieľ –. Kontrola obsahu „Knihy života“ mal. dieťaťa- kompletizácia, aktualizácia*
- Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR
- Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu

**Apríl:**

- *Hlavný cieľ - Hospodárenie s finančnými prostriedkami - nákup vhodných hygienických potrieb, pracích a čistiacich prostriedkov potrebných pri starostlivosti o dieťa.*
- Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR
- Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu

**Máj:**

- *Hlavný cieľ – Kontrola priestorov kde sa dieťa najčastejšie zdržiava, okolia domu, dvora záhrady, dodržiavanie bezpečnostných prepisov v súlade s IN 003/2014 Bezpečnosť a ochrana zdravia detí v profesionálnych rodinách*
- Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR
- Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu

**Jún:**

- *Hlavný cieľ – kontrola výchovno–vzdelávacích výsledkov detí umiestnených v PNR. Plánovanie letných prázdninových aktivít*
- Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR
- Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **Júl:**

- *Hlavný cieľ- Kontrola spisovej dokumentácie, mesačné výchovné plány, denníky detí dodržiavanie bezpečnosti počas prázdnin*
- *Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR*
- *Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu*

### **August:**

- *Hlavný cieľ- Sledovanie aktívneho využívania voľného času, letných prázdninových aktivít, dodržiavanie bezpečnosti počas prázdnin*
- *Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR*
- *Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu*

### **September:**

- *Hlavný cieľ - Kontrola pripravenosti dieťaťa na nástup do MŠ, ZŠ, školské potreby a pomôcky primerané veku dieťaťa a požiadavkam vyučujúcich, vhodné oblečenie, obuv*
- *Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR*
- *Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu*

### **Október:**

- *Hlavný cieľ– Zisťovanie zdravotného stavu dieťaťa, zdravotnej starostlivosti o dieťa, vyžiadanie stanoviska lekára. Dodržiavanie zdravej výživy*
- *Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR*
- *Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu*

### **November:**

- *Hlavný cieľ– Zisťovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania detí v škole, popr. predškolských zariadeniach, vyžiadanie stanoviska pedagógov*
- *Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR*
- *Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu*

### **December:**

- *Hlavný cieľ - Vedenie spisovej dokumentácie, príprava na vianočné sviatky*
- *Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR*
- *Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho rodiča – odporúčania členov odborného tímu*

**Cieľom každej návštevy je prioritné zistenie aktuálneho zdravotného, fyzického stavu a vzhľadu dieťaťa ako aj dodržiavanie hygieny v domácnosti PNR. Počas návštevy musí byť prítomné aj dieťa.**

## 10. Štatistická činnosť

### Počet detí a mladých dospelých za rok 2019 – samostatné skupiny

Mesiac	Stanovená kapacita v CDR		Samostatné skupiny, samostatné diagnostické skupiny, špecializované samostatné skupiny								
	Schválená	z toho počet miest v PR	Skutočné plnenie k poslednému dňu mesiaca/počet detí (fyzicky)							priemerná dĺžka pobytu	počet detí
			od 0 - do 1r.	od 1 - do 3r.	od 3 - do 6r.	od 6 - do 10r.	od 10 - do 15r.	od 15 - do 18r.	nad 18r.		
<b>Január 2019</b>	191	19,00	1	2	10	34	69	39	2		176,00
<b>Február 2019</b>	191	19,00	1	1	11	32	67	39	2		172,00
<b>Marec 2019</b>	191	20,00	1	1	11	30	69	39	2	3,25	174,00
<b>Apríl 2019</b>	191	21,00	1	1	10	30	68	40	2		181,00
<b>Máj 2019</b>	191	22,00	2	0	7	26	68	42	2		171,00
<b>Jún 2019</b>	191	21,00	2	0	7	24	68	41	2	3,16	167,00
<b>Júl 2019</b>	191	21,00	1	1	7	24	63	40	2		162,00
<b>August 2019</b>	191	21,00	1	3	9	26	61	39	3		166,00
<b>September 2019</b>	191	22,00	1	3	9	25	64	36	3	3,62	170,00
<b>Október 2019</b>	191	21,00	1	5	8	25	64	34	3		167,00
<b>November 2019</b>	191	21,00	1	5	11	27	59	32	3		169,00
<b>December 2019</b>	191	21,00	1	4	11	27	60	32	3	3,50	171,00

**Počet detí a mladých dospelých za rok 2019 – profesionálne rodiny**

	od 0 - do 1r.	od 1 - do 3r.	od 3 - do 6r.	od 6 - do 10r.	od 10 - do 15r.	od 15 - do 18r.	nad 18r.	mal.deti	ml.dos				
<b>január 2019</b>	1	1	12	5	0	0	0	19,00	0,00	0	0		176
<b>Február 2019</b>	1	1	12	5	0	0	0	19,00	0,00	5	0		172
<b>Marec 2019</b>	2	1	12	5	0	0	0	20,00	0,00	1	0	2,95	174
<b>Apríl 2019</b>	2	1	11	6	0	0	0	21,00	0,00	1	2		181
<b>Máj 2019</b>	2	1	13	6	0	0	0	22,00	0,00	3	0		171
<b>Jún 2019</b>	1	0	14	6	0	0	0	21,00	0,00	6	0	3,50	167
<b>Júl 2019</b>	1	1	14	6	0	0	0	21,00	0,00	2	0		162
<b>August 2019</b>	1	1	14	6	0	0	0	21,00	0,00	2	0		166
<b>September 2019</b>	1	1	11	9	0	0	0	22,00	0,00	0	1	3,14	170
<b>Október 2019</b>	0	1	10	10	0	0	0	21,00	0,00	1	0		167
<b>November 2019</b>	0	1	10	9	1	0	0	21,00	0,00	1	0		169
<b>December 2019</b>	0	2	10	8	1	0	0	21,00	0,00	2	0	1,25	171

## Analýza odchodu detí z CDR v roku 2019

	plnoletosť	Zvedenie do NOS	Zverenie do pestúnskej starostlivosti	Zverenie do starostlivosti biologických osvojiteľov	Školské zariadenie	Návrat do biologickej rodiny	Z iného dôvodu	spolu
Počet detí	13	7	0	1	2	25	1	49

## 11. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch v roku 2019, rozpočet organizácie

### Výsledok rozpočtového hospodárenia 2019

Ukazovateľ	Schválený rozpočet k 01.01.2019	Upravený rozpočet k 31.12.2019	Čerpanie k 31.12.2019	Plnenie v %
<b>SPOLU</b>	2 142 187	288 856 129,86	2 856 105,91	99,99
<b>Bežné výdavky (600)</b>	2 142 187	2 837 591,40	2 837 567,45	99,99
<b>Výdavky NP DEI</b>	0	18 538,46	18 538,46	100
V tom :				
mzdy, platy, služobné príjmy (610)	1 185 048	1 590 831	1 590 831	100
mzdy, platy NP DEI 3 AC1	0	9 391,85	9 391,85	100
mzdy, platy NP DEI 3 AS2	0	1 657,38	1 657,38	100
poistné do poisťovní	414 174	569 002,76	569 002,76	100
poistné do poisťovní NP DEI 3 AC1	0	3 282,29	3 282,29	100
poistné do poisťovní NP DEI 3 AC2	0	579,12	579,12	100
Orientačné ukazovatele				
Tovary a ďalšie služby (630)	443 760	551 973,77	551 549,83	99,99
Program OEK0H03	0	3 921,40	3 921,39	99,99
Preddavok NP DEI 3 AC1	0	2 766,26	2 766,26	100
Preddavok NP DEI 3 AC2	0	488,16	488,16	100
bežné transfery (640)	99 205	121 862,47	121 862,47	100
transfery NP DEI 3 AC1	0	317,39	317,39	100
transfery NP DEI 3 AC2	0	56,01	56,01	100
<b>Príjmy (200)</b>	13 123	4 232,05	4 354,68	102,90
<b>Kapitálové výdavky (700)</b>	0	45 842,37	45 842,37	100
<b>Počet zamestnancov</b>	123	131	129	98,47
<b>Počet miest pre mládež</b>	165	191	171	89,53
<b>Supervízia a vzdelávanie</b>				11 917,56
<b>Z toho supervízia</b>				7 490
<b>Tábory</b>				15 860

CDR Veľké Kapušany je zariadením sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately zriadené zriaďovateľom ako rozpočtová organizácia s vlastnou právnou subjektivitou. Podľa § 21, ods. 1 zákona NR SR číslo 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov hospodári samostatne podľa schváleného rozpočtu s prostriedkami, ktoré mu určí zriaďovateľ v rámci svojho rozpočtu.

Všetky finančné prostriedky boli účelne využité v prospech detí a na zabezpečenie bezproblémového chodu celého zariadenia.

## **12. Organizované aktivity v CDR a mimo CDR v roku 2019**

Naším hlavným cieľom je zmysluplné, tvorivé a radostné využitie voľného času v živote detí a mladých dospelých, ktoré im pomôže aktívne rozvíjať ich telesné, psychické a duchovné danosti a zároveň ich vedie k objavovaniu a spoznávaniu základných ľudských a duchovných hodnôt, ktoré robia každého človeka šťastným. Snažíme sa vytvoriť atmosféru priateľstva a spolupráce, v ktorej sa spoznané ľudské a duchovné hodnoty majú uplatňovať a deti sa ich tu naučia zastat' a chrániť jeden druhého. Vytvárame priestor pre celistvé formovanie mladého človeka po stránke fyzickej i psychickej. Mnohé podujatia prebiehajú za účasti rodičov, príbuzných ako aj zástupcov mesta a iných organizácií.

Realizované aktivity a podujatia môžeme rozdeliť na 3 veľké skupiny. Aktivity a podujatia pravidelné, jednorazové a prázdninové. Medzi najvýznamnejšie, ktoré boli realizované, resp. sa uskutočnili v roku 2019 patria:

### **Uskutočnené podujatia určené pre deti:**

- 14.02.2019 – Karneval 2019, vyhodnotenie najlepších masiek, najkreatívnejšej skupiny a diskotéka
- 19. Marca 2019 nám PantaRhei zaslalo darčeky a to plyšové hračky, spinnery, zápisníky, omaľovánky. Tieto darčeky sme zadelili do jednotlivých SUS
- 16.04.2019 – „Festival futbalu“- Košice- zúčastnených 18 detí+ 2 doprovod. Futbalových turnajov sa zúčastnilo spolu 50 detí z CDR KE kraja
- 08.-09.04.2019 – „Hravé popoludnie v CVC“ - podujatie pri príležitosti „Dňa Rómov“
- 29.04.2019 – „Medzinárodný deň tanca“ -vystúpenie v kultúrnom dome vo Veľkých Kapušanoch. Deti sa predstavili s tromi tancami



- 25.04.2019 – Stolnotenisový turnaj v MI, ktorý je súčasťou športových hier. Zúčastnili sa 4 deti a 1 vychovávateľ
- 30.04.2019 –Projekt „Vďaka knihe sme si bližší“ – spoločné čítanie s deťmi z okolitých škôl a CVČ vo Veľkých Kapušanoch. Zúčastnení: CDR Veľké Kapušany, ZŠ POH Veľké Kapušany, CVČ Veľké Kapušany za prítomnosti riaditeľky CVČ, vychovávateľa a členovia OT
- 31.04.2019 –stavenie Mája pri centrálnej budove
- 01.05. 2019 – „Domovácke kilometre“ bežecké preteky – Herľany- zúčastnených 40 detí - CDR Veľké Kapušany sa umiestnilo celkovo na 2 mieste
- 02.05.2019 – Športové hry pre deti z CDR KE kraja v Michalovciach
- 02.máj 2019- „Regionálne športové hry detí z CDR košického kraja“ v Michalovciach, zúčastnených 41 detí
- 03.05.2019- „Futbalový tréning mladých futbalistov z CDR Veľké Kapušany“ – zúčastnených 6 chlapcov
- Máj - úprava dvora pri centrálnej budove, maľovanie preliezačiek, lavičiek, výroba ozdobných kvetináčov z pneumatík.
- 10.05.2019 – „Nábor mladých futbalistov do mestského futbalového klubu Veľké Kapušany“– zúčastnených -12 chlapcov z CDR
- 20.05.2019 -Turnaj detských domovov -Pohár Karola Poláka-Poprad - /za CDR Veľké Kapušany – zúčastnených 10 detí /
- Máj 2019 – zapojenie sa do výtvarnej súťaže „Farebný svet“- výtvarná súťaž s rómskou tematikou, spojená s čítaním príbehov zo života Rómov
- 31.05.2019 „Deň detí 2019“ – súťažné dopoludnie pri príležitosti MDD
- 31.05.2019 – „Lienka hľadá talent 2019“ – do súťaže sa zapojilo 25 talentových čísel z CDR, z ktorých sa vyhodnotili prvé 3 miesta. Na záver podujatia bola diskotéka Súčasťou podujatia je odmeňovanie detí za reprezentáciu v športových a kultúrnych podujatiach. Vyhodnotenie najlepšej SUS v CDR. Každá skupina dostala bicykel, hračky a sladkosti
- 06.06.2019 - „Zelené Veľké Kapušany“ –mestský projekt – vysadenie 2 stromčekov v areáli CDR , za účasti primátora mesta. Každý vysadený stromček získal svoj certifikát „Ďakovný list za darovanie života stromu“

- 10.-11.06.2019 – Celoslovenské športové hry v Čilistove, z CDR Veľké Kapušany sa zúčastnilo sa 13 detí
- Letné prázdniny 2019: letný tábor Funny Camp tábor pre 60 detí – tábor pre deti od 7 rokov
- V rámci letných prázdninových aktivít sa deti z CDR sa deti zúčastňovali výletov, návštevy ZOO, sledovanie historických pamiatok, zúčastnili sa výletu v Tatrách, Poprade a pod. podľa plánu v SUS
- Letný tábor DeD Landia, - 11.08.-16.08.2019 – zúčastnené 2 dievčatá
- 10.08.2019 – „Najlepší basketbalista centra“ –basketbalová súťaž na dvore CDR
- „Maľujeme s úsmevom“ – zapojenie detí do výtvarnej súťaže
- 18.10.2019-Halloween party 2019 .Tretí ročník súťaží v strašidelných maskách
- 24.10.2019 – Súťaž v modelovaní z plastelíny, spojená s výstavkou a súťažou
- 25.10.2019 - jesenná výstavka výrobkov z prírodných materiálov
- Príprava kalendára 2020 pod názvom „Vymodeluj si farebný svet“ – v kalendári boli použité fotografie z ohodnotených výrobkov zo súťaže v modelovaní z plastelíny
- November -Výroba vianočných pohľadníc v CDR. Pohľadnice boli zaslané partnerom a sponzorom a pod.
- 14.11.2019- benefičný koncert „Úsmev ako dar“ v Bratislave – zúčastnených 45 detí
- 20.11.2019 – Šarkaniáda 2019 , Súťaž o najkrajšieho šarkana, jesenná diskotéka na dvore CDR
- 30.11.2019 – ľadová show „Snehulienka na ľade“, Košice – zúčastnených 50 detí
- 01.-02.2019 – vianočná výzdoba priestorov CDR, „zimná krajinka“, vianočná výstavka
- 06.12.2019 – „Mikulášsky večierok a posedenie pri vianočnom stromčeku za prítomnosti zástupcov mesta, škôl, cirkví, rodičov a príbuzných detí. Deti pripravili pre pozvaných pekný vianočný kultúrny program. V závere dostali od Mikuláša mikulášsky balíček
- 11.12.2019- „Adventný koncert pre deti z CDR“ v ZUŠ Veľké Kapušany

### **Stretnutie s externým hosťom:**

- Hudobné a súťažné stretnutie s reperom a youtuberom na invalidnom vozíku Bekimom v našom CDR

- Marec- stretnutie detí so zástupcami ozbrojených síl v rámci spolupráce s Ministerstvom obrany SR v prospech regrutácie do ozbrojených síl SR
- 28.03.2019 – preventívny program proti zneužívaniu detí spojený s besedou pod vedením p.prokurátorky z Michaloviec. Stretnutia sa zúčastnilo 30 detí
- 21.06 2019 –aktivita Ozbrojených síl Slovenskej republiky – návšteva leteckého múzea, návšteva vojenského útvaru vzdušných síl Veľka Ida -ukážky vojenskej techniky, návšteva Regrutačnej skupiny Košice spojená s ukázkou leteckých modelov/zúčastnených 23 detí a 2 vychovávateľa/. Spolupráca s MO SR bude pokračovať aj v roku 2020

## **Prázdninové aktivity a podujatia v roku 2019:**

### ***Jarné prázdniny***

- Futbalový a basketbalový turnaj
- Vychádzky do jarnej prírody
- Jarná výzdoba

### ***Veľkonočné prázdniny***

- výroba pohľadníc na tému Jar a Veľká noc.
- Tradície Veľkej noci
- Súťaž o najkrajšiu veľkonočnú výzdobu
- Loptové hry a súťaže pre deti
- výstava detských prác vo vestibule CDR na tému „ Jar a Veľká noc “.

### ***Letné prázdniny v SUS***

- vychádzky do prírody,
- návšteva ZOO a dinoparku v Košiciach, návšteva okolitých miest
- nákupy orientované na rozvoj finančnej gramotnosti zamerané na spoznávanie cien jednotlivých tovarov,
- posedenie v prírode, opekanie slaniny
- zber liečivých rastlín,
- modelovanie z plastelíny
- spoločenské hry, posedenie pri knihe,
- letná aktivita „Poznaj svoje práva“ pod vedením odborného tímu
- bicyklovanie, jazda na kolobežkách - súťaž
- loptové hry, stolnotenisový turnaj
- cvičenie s hudbou,
- kúpanie, hry v bazéne

- turistika, aktívny pobyt v prírode, sledovanie zmien v prírode
- návšteva gazdovského dvora
- výlet do Tatier

### ***Jesenné prázdniny***

- zbieranie jesenných plodov,
- príprava výrobkov na jesennú výstavku
- jesenná výstavka

### ***Vianočné prázdniny***

Štedrý deň sme pripravili deťom v SUS, večer prebiehal v pokojnej a očakávanej vianočnej atmosfére. Deti s vychovávateľmi varili, stolovali, slávnostne večerali a po večeri si pod stromčekom našli pekné darčeky. Deti počas štedrého večera navštívila pani riaditeľka a vedúca úseku starostlivosti. Deťom osobne zaželeli šťastné a pokojné prežitie vianočných sviatkov.

## **PROJEKTY V CDR VEĽKÉ KAPUŠANY V ROKU 2019**

- Projekt „Milý Ježiško“- prostredníctvom projektu sa nám podarilo získať hodnotné vianočné darčeky pre všetky deti podľa ich želania
- Projekt Slovenských elektrární „Vianočný anjel“- 40 detí do veku 10 rokov získalo od SE vianočné darčeky
- „Mikulášska zbierka kníh 2019“ – projekt Panta Rhei, kde deti dostali knihy podľa oblasti záujmov. Deti vyrábali zákaznikom Panta Rhei ako poďakovanie drobné darčeky, záložky do kníh a pod. Podarilo sa nám získať 150 kníh, ktoré deti dostali pod vianočný stromček
- Projekt spoločnosti Unomedical Michalovce – získaná suma 8 000€, za ktorú sme zakúpili interaktívnu podlahu *Funtronic* - kompaktný integrovaný systém, ktorý obsahuje projektor, počítač a snímač pohybu. Za ostatné financie vybavíme detské ihrisko vonkajšími zariadeniami na cvičenie.
- Multisenzorická miestnosť Snoozelen –zriadená z projektu „Nadácie pre deti Slovenska“
- Projekt „Knižný kútik“ – zariadenie knižnice v centrálnej budove, z projektu Panta Rhei

- Nákup veľkých a malých basketbalových košov, basketbalových lôpt, z projektu spoločnosti Tesco
- Grantový projekt – Vodičské preukazy pre deti z detských domovov – zapojený 1 MD
- Projekt „Bezpečné ihrisko“ – za finančné prostriedky boli zakúpené preliezačky a hojdačky na dvor CDR
- 

### **Záujmová činnosť detí a mladých dospelých v CDR**

Snahou CDR je podporovať u detí a mladých dospelých aktívne využívanie voľného času. Deti navštevujú rôzne krúžky v základných školách a špeciálnej škole, pravidelne navštevujú CVČ vo Veľkých Kapušanoch. Krúžková a záujmová činnosť prebieha v poobedňajších hodinách. Chlapci sú naďalej členmi futbalového klubu vo Veľkých Kapušanoch a Čičarovciach, kde sa pravidelne zúčastňujú futbalových tréningov a zápasov.

Krúžkové aktivity naďalej prebiehajú aj v CDR pod vedením vychovávateľov. Voľný čas detí sa snažíme spestriť účasťou detí na divadelných predstaveniach, výletoch a v táboroch. Počas prázdnin deti zapájame do prázdninových činností.

V rámci voľnočasových aktivít prebiehajú v CDR preventívne programy pod vedením odborného tímu .

### **Významné výsledky v športových podujatiach**

- 2.miesto v športovej súťaži „Domovácke kilometre“v Herľanoch
- 2.miesto - Športové hry detí z CDR - v Michalovciach

### 13. Vytváranie rodinných podmienok pre rozvoj a samostatnosť dieťaťa

#### Školská dochádzka detí a mladých dospelých 2019

Každé dieťa má zabezpečené vzdelávanie v systéme materských, základných, stredných a vysokých škôl. Deti navštevujú materské, základné a špeciálne školy v mieste umiestnenia samostatnej skupiny. V prípade stredných a vysokých škôl v závislosti od konkrétnych študijných odborov.

		Spolu	z toho	
			dievčatá	deti s mentálnym postihnutím
Deti do zahájenia povinnej školskej dochádzky nenavštevujúce MŠ		12	5	
Deti navštevujúce	MŠ	20	8	
	základnú školu	39	17	
	špeciálnu základnú školu	68	27	68
	stredné odborné školy s maturitou	4	2	
	stredné odborné školy bez maturity	2	1	
	odborné učilištia	10	7	10
	praktickú školu	4	2	4
Vysokoškolské štúdium	1. stupeň	0	0	0
	2. stupeň	0	0	0

#### Práca s mladými dospelými pri príprave na osamostatnenie v roku 2019

Stretnutia s mladými dospelými v CDR sa v roku 2019 uskutočnili pravidelne každý mesiac s prihliadnutím na obdobie, školské a pracovné povinnosti a záujmy mladých dospelých ako aj ich koordinátorky a členov odborného tímu. Na stretnutiach sa podľa zvolenej témy pravidelne zúčastňujú špeciálny pedagóg, sociálny pracovník, psychológ, mladí dospelí a podľa potreby ďalší prizvaní hostia. Tému na stretnutia si navrhli prevažne mladí

dospelí, prípadne sociálny pracovník, podľa aktuálnych životných problémov v skupine, alebo členovia odborného tímu.

Okrem pravidelných stretnutí s odborným tímom, nezisková organizácia „Partneri pre sociálny rozvoj a pomoc“ z Prešova v spolupráci s CDR Veľké Kapušany uskutočnila v rámci prípravy na osamostatnenie, 3-dňové skupinové školenia pre deti od 16 rokov a mladých dospelých z detského domova.

**Všetky aktivity v CDR prebehli v súlade s Plánom práce CDR na rok 2019**

Mgr. Mária Fetyková  
riaditeľka CDR