

# **Výročná správa**

**za rok 2017**

**Detský domov „Lienka“ Veľké Kapušany**

## **OBSAH**

<b>1. Identifikácia organizácie.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Odpočet splnených úloh.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Koncepčná činnosť .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Metodická činnosť .....</b>	<b>12</b>
<b>6. Preventívne programy v roku 2016 .....</b>	<b>14</b>
<b>7. Spolupráca s rodičmi a partnermi DeD v roku 2016 .....</b>	<b>23</b>
<b>8. Vzdelávanie zamestnancov a supervízia .....</b>	<b>24</b>
<b>9. Kontrolná činnosť .....</b>	<b>30</b>
<b>10. Štatistická činnosť .....</b>	<b>32</b>
<b>11. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch, rozpočet organizácie.....</b>	<b>35</b>
<b>12. Organizované aktivity v DeDa mimo DeD v roku 2017.....</b>	<b>36</b>
<b>13. Vytváranie rodinných podmienok pre rozvoj a samostatnosť dieťaťa .....</b>	<b>42</b>

## 1. Identifikácia organizácie

Názov zariadenia :	Detský domov „Lienka“ Veľké Kapušany	
Adresa :	Ul. Juraja Dózsua 32,079 01 Veľké Kapušany	
Kraj :	Košický	
IČO :	35556871	
DIČ:	2021773149	
Počet zamestnancov:	123	
Schválená kapacita celkom:	165	
Priestorové usporiadanie:	Kmeňová budova	1
	Rodinné domy	7
	Byt	1
Počet skupín a zloženie:	Samostatná skupina	11
	Špecializovaná samostatná skupina pre deti s poruchami správania	3
	Samostatná skupina pre mladých dospelých	1
	Samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi	1
	Profesionálni rodičia	10
Štatutárny zástupca :	Mgr. Mária Fetyková	
Kontakt :	056/638 22 55	
E-mail / webová stránka :	<a href="mailto:dedlienka@pobox.sk">dedlienka@pobox.sk</a> / <a href="http://www.dedlienka.sk">www.dedlienka.sk</a>	

## 2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Detský domov je prostredie utvorené a usporiadané na účely vykonávania rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia a dočasne nahrádza dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredia alebo náhradné rodinné prostredie.

Pobyt dieťaťa v DeD má iba dočasný charakter, preto je nevyhnutná systematická intervencia subjektov, ktoré participujú na riešení sociálnej situácie dieťaťa a jeho rodiny realizovaním potrebných opatrení SPODaSK, ktorými sú okrem DeD orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, obec, akreditovaný subjekt, príp. ďalšie subjekty. Koordinátorom plánovania sociálnej práce s rodinou dieťaťa je orgán SPODaSK.

Do jedného mesiaca po umiestnení dieťaťa do DeD je potrebné vypracovanie plánu sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou. Tento plán sa vypracúva v spolupráci s orgánom SPODaSK, obcou, akreditovaným subjektom, ak bol zapojený do výkonu opatrení SPODaSK, alebo je predpokladaná potreba jeho intervencie, príp. ďalšími subjektmi za účelom nastavenia spoločného cieľa plánu sociálnej práce.

DeD vykonáva svoju činnosť pobytovou formou pre maloleté deti vo veku do 18 rokov. Po dovŕšení plnoletosti môže plnoleté dieťa (mladý dospelý) požiadať DeD o poskytovanie starostlivosti až do doby jeho osamostatnenia sa, najdlhšie však do dovŕšenia 25, roku veku. DeD môže vytvoriť podmienky na ďalšie predĺženie pobytu mladého dospelého po 25.roku veku v trvaní maximálne 24 mesiacov za podmienka, že sa sústavne pripravuje na svoje budúce povolanie formou štúdia. DeD podpisuje s mladým dospelým dohodu o poskytovaní starostlivosti, ako aj dohodu o ďalšom predĺžení pobytu mladého dospelého.

DeD je zodpovedný za vytvorenie podmienok na:

- Zaradenie každého dieťaťa do 6 rokov veku, ktoré sa prijíma do DeD, najneskôr po štvortýždňovej diagnostike do profesionálnej rodiny s výnimkou dieťaťa, ktorého zdravotný stav vyžaduje osobitnú starostlivosť v špecializovanej samostatnej skupine, dieťaťa umiestneného v samostatnej skupine pre maloleté matky s deťmi alebo v prípade, ak je v záujme dieťaťa zachovanie súrodeneckých väzieb,
- Na stretávanie sa dieťaťa s rodičmi,
- Na pobyt rodičov v detskom domove a na zachovanie, udržiavanie a rozvíjanie súrodeneckých väzieb s výnimkou detí, ktorých zdravotný stav si vyžaduje zaradenie do špecializovanej samostatnej skupiny

Výchovný proces je zložitá mnohostranná, dynamická, tvorivá, cieľavedomá činnosť, ktorá sa realizuje v súčinnosti vychovávateľa a dieťaťa. Táto činnosť sa v DeD zameriava na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, na formovanie biologickej, psychickej a sociálnej stránky s rešpektovaním vekových osobitostí detí, ako aj na všestrannú pomoc pri príprave na vyučovanie. Kľúčové kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Kľúčové kompetencie pritom chápeme ako ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým

a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v DeD. Naším cieľom je rozvíjať u detí nasledovné kompetencie:

#### Kompetencia učiť sa

- poznávať zmysel a cieľ učenia, posudzovať vlastný pokrok
- pracovať samostatne s učebnicami, pracovnými zošitmi a pomôckami
- aktívne pracovať individuálne i v skupine
- hodnotiť vlastný výkon, tešiť sa z vlastných výsledkov, uznávať aj výkon druhých

#### Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadrovať a obhajovať svoj názor
- vypočuť si opačný názor
- rozvíjať si komunikačné schopnosti
- dokázať popísať problém, skúšať viaceré možnosti riešenia problému

#### Sociálne kompetencie

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenovať svoje potreby, city a pocity
- presadzovať autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektovať úlohy skupiny
- efektívne spolupracovať v skupine, podieľať sa na vytváraní pravidiel práce v skupine
- rešpektovať názory a správanie iných
- zvládať jednoduché stresové situácie

#### Pracovné kompetencie

- prejavovať samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánovať a hodnotiť svoje činnosti
- prijímať nové informácie a poznatky
- dokončiť začatú prácu
- kultivovať svoju vytrvalosť
- plniť si povinnosti
- ovládať jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíjať manuálne zručnosti

#### Občianske kompetencie

- uvedomovať si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomovať si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- byť otvorený primeranému participovaniu na živote v skupine
- podieľať sa na vytváraní príjemnej atmosféry v skupine, upevňovať dobré medziľudské vzťahy

#### Kompetencie k tráveniu voľného času

- rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času

rozvíjať záujmy v individuálnych aj skupinových činnostiach

- posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie

## **Dlhodobé ciele**

*Podporovať proces deinštitucionalizácie náhradnej starostlivosti, prechodu z inštitucionálnej na komunitnú starostlivosť prostredníctvom rozvoja vybraných opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.*

## **Krátkodobé ciele**

- Zabezpečiť deťom rodinný život transformáciou detských domovov na zariadenie pre pomoc rodine na komunitnej úrovni
- Poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa v kríze v spolupráci so subjektmi v zmysle ustanovení zákonov č. 305/2005Z.z., č. 36/2005 Z.z., Dohovoru o právach dieťaťa, interných noriem tak, aby bola naplnená stratégia organizácie.
- Rozvíjať vlastných zamestnancov,
- Zapájať rodiny
- Prizývať k spolupráci odbornú verejnosť tak, aby vytváranie rodinných podmienok pre život dieťaťa zabezpečilo jeho rozvoj a samostatnosť.
- Rozvíjať, a podporovať a následným hodnotením riadiť zamestnancov a procesy v zariadení tak, aby výsledkom bola primeraná spokojnosť dieťaťa a naplnené jeho individuálne potreby(princípy: spolupráca, kvalita a otvorená komunikácia),
- Zapájať rodiny k spolupráci s cieľom, čo najkratšieho času pobytu dieťaťa v zariadení (princípy: spolupráca, akceptácia, podpora, otvorenosť),
- prizývať k spolupráci a spolupracovať so zainteresovanými subjektmi (princípy: prínos, iniciatíva, otvorenosť, uplatnenie v praxi),
- v čo najväčšej možnej miere vytvárať rodinné podmienky tak, aby bol zabezpečený potrebný rozvoj detí a ich samostatnosť (princípy: záujem, individuálny prístup, kvalita, bezpečie, rešpekt osobnosti, stabilita, empatia).
- Prostredníctvom preventívnych programov dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku a vývinovej úrovni vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

## **3. Odpočet splnených úloh**

- Výchovná činnosť, aktivity, preventívne programy spojené so starostlivosťou o deti prebehli v súlade s Plánom práce DeD „Lienka“ Veľké Kapušany na rok 2017 (všetky uskutočnené aktivity sú uvedené v jednotlivých častiach tejto výročnej správy)
- Pravidelná účasť na prípadových konferenciách, ktoré prebehli do jedného mesiaca po umiestnení dieťaťa do DeD
- Príprava priestorov pre pobytovú formu v kmeňovej budove
- Výmena výťahu v II. sekcii v kmeňovej budove
- Kompletná výmena elektroinštalácie v kmeňovej budove
- Výmena okien v jednom byte v kmeňovej budove
- Oprava strechy v rodinnom dome na ul. Komenského
- Ukončenie prípravy podkladov do IROP, podanie žiadosti na výstavbu 6 rodinných domov
- Splnenie úloh v súlade s Plánom práce na rok 2017

## 4.Koncepčná činnosť

Počty úväzkov v roku 2017 v súlade s organizačnou štruktúrou účinnou od 01.04.2014

### Organizačná štruktúra

Počet zamestnancov k 31. 12. 2017		Spolu	z toho ženy
Celkový počet zamestnancov		122	94
v tom	Riaditeľ	1	1
	Vychovávateľa	32	29
	Špeciálni pedagógovia	3	3
	Liečební pedagógovia	0	0
	Zdravotné sestry	0	0
	Ďalší zamestnanci na skupinách	48	35
	Profesionálni rodičia	9	8
	Sociálni pracovníci	5	5
	Psychológovia	3	2
	Ekonomicko-hospodárski zamestnanci	6	6
	Prevádzkoví zamestnanci	15	5

### Profesionálni rodičia

Profesionálna rodina je organizačnou zložkou detského domova, v ktorej sa starostlivosť o dieťa poskytuje v domácom prostredí zamestnanca detského domova. V profesionálnej rodine sa poskytuje starostlivosť najmenej jednému dieťaťu a najviac trom deťom, ak sa starostlivosť zabezpečuje jedným zamestnancom detského domova. Aj napriek tomu, že profesionálni rodičia zabezpečujú starostlivosť o deti vo svojej domácnosti, sú zamestnancami detského domova, preto odborní zamestnanci DeD deti v profesionálnej rodine pravidelne navštevujú s cieľom sledovať a podporiť úroveň starostlivosti a výchovy. Pre zabezpečenie kvalitnej a odbornej starostlivosti o dieťa, je potrebná intenzívna komunikácia medzi detským domovom a profesionálnym rodičom. V rámci podporného systému musí byť poskytovaná pomoc zo strany detského domova pružná, flexibilná aby profesionálny rodič zvládol ťažkosti, ktoré sa pri starostlivosti vyskytnú. Za týmto účelom sa

raz mesačne a to vždy v prvom týždni príslušného mesiaca uskutočňujú pracovné porady, kde sa prejednávajú aktuálne pracovné a výchovné problémy, výmena skúseností, konzultácie s odborným tímom a sociálnymi pracovníkmi DeD.

	Počet detí k 31.12.2017	Vek detí	Súrodenecká skupina Áno / Nie	Lokalita	Vzdialenosť od DeD /km/
Profesionálny rodič č.1	2	3,4	áno	xxx	33
Profesionálny rodič č.2	3	8,9,1	nie	xxx	48
Profesionálny rodič č.3	2	5,6	áno	xxx	40
Profesionálny rodič č.4	2	2,5	nie	xxx	23
Profesionálny rodič č.5	-	-	-	-	-
Profesionálny rodič č.6	2	2.4	áno	xxx	20
Profesionálny rodič č.7	2	3,5	áno	xxx	43
Profesionálny rodič č.8	2	3,8	nie	xxx	32
Profesionálny rodič č.9	3	4,7,10	nie	xxx	38
Profesionálny rodič č.10	3	3,4,5	áno	xxx	0

## Priestorové podmienky a zloženie samostatných skupín

Detský domov „Lienka“ Veľké Kapušany má vytvorené priestorové podmienky pre starostlivosť o deti, mladých dospelých, matky s deťmi, maloleté matky. Starostlivosť je poskytovaná deťom v 16 samostatných skupinách, v siedmych rodinných domoch a v jednom byte. V kmeňovej budove DeD sa nachádzajú tri samostatné skupiny, tri špecializované samostatné skupiny pre deti s poruchami správania, jedna samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi a skupina pre mladých dospelých. Starostlivosť o deti je poskytovaná aj v desiatich profesionálnych rodinách.

V kmeňovej budove sú vytvorené podmienky pre plnoleté matky s deťmi v zmysle §57 zákona č. 305/2005 Z. z. Pre rodičov a príbuzných dieťaťa sú určené priestory na ambulantnú a pobytovú formu.

V kmeňovej budove DeD sa nachádzajú priestory na denné a voľnočasové aktivity detí, posilňovňa, relaxačná miestnosť, priestory pre krúžkovú činnosť, priestory pre interaktívne vzdelávanie. Na dvore kmeňovej budovy sú vytvorené podmienky na oddych, športové aktivity ako futbal, volejbal. Pre menšie deti detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami a pieskoviskom a altánok s priestorom na sedenie.



V priestoroch kmeňovej budovy sa nachádza kancelária riaditeľky DeD, administratíva a priestory pre odborný tím. Sociálni pracovníci, psychológovia a špeciálni pedagógovia poskytujú poradenstvo, intervencie a pomoc deťom rodičom, pedagógom, profesionálnym rodičom, spolupracujú s partnermi DeD. Prioritou odborného tímu je včas identifikovať charakter, druh, intenzitu, rozsah, príčiny a dôsledky postihnutia, resp. špeciálnych vzdelávacích potrieb. Na základe výsledkov komplexnej diagnostiky sú navrhnuté odporúčania pre ďalšiu prácu s každým jednotlivým dieťaťom, popr. zaradenie do špecializovanej skupiny pre deti s poruchami správania. Odborný tím DeD je v pravidelnom kontakte partnermi, s CPPP a P, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, školami, psychiatrom a pod.

### Zloženie samostatných skupín:

Zloženie skupín	Počet skupín	Celková kapacita
Samostatná skupina	11	99
Špecializovaná samostatná skupina pre deti s poruchami správania	3	27
Samostatná skupina pre mladých dospelých	1	9
Samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi	1	10
Skupina pre matky s deťmi podľa §57 zákona č.305/2005 Z. z.		

	Umiestnenie	Adresa	Schválená kapacita	Počet	
				Vychovávateľa	Pomocní vychovávateľa
Samostatná skupina 1	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	2	3
Samostatná skupina 2	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	2	3
Samostatná skupina 3	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	2	3
Špecializovaná SS 1 pre deti s poruchami správania	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	2	4
Špecializovaná SS 2 pre deti	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32,	9	2	4

<b>s poruchami správania</b>		Veľké Kapušany		
<b>Špecializovaná SS 3 pre deti s poruchami správania</b>	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	2 4
<b>Samostatná skupina 7</b>	Rodinný dom 1	M. Bela 2, Kráľovský Chlmec	9	2 3
<b>Samostatná skupina 8</b>	Rodinný dom 2	M. Bela 4, Kráľovský Chlmec	9	2 3
<b>Samostatná skupina 9</b>	Rodinný dom 3	Družstevná 1, Veľké Kapušany	9	2 3
<b>Samostatná skupina 10</b>	Rodinný dom 4	Vojanská 40, Veľké Kapušany	8	2 3
<b>Samostatná skupina 11</b>	Byt	POH 63, Veľké Kapušany	8	2 3
<b>Samostatná skupina 12</b>	Rodinný dom 5	Orgovánova 2, Veľké Kapušany	9	2 3
<b>Samostatná skupina 13</b>	Rodinný dom 6	Petófilho 280, Pribeník	9	2 3
<b>Samostatná skupina 14</b>	Rodinný dom 7	Komenského 11, Veľké Kapušany	9	2 3
<b>Samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi</b>	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2 3
<b>Mladí dospelí</b>	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	1 soc.pracovník

### Budovy a pozemky DeD „Lienka“ Veľké Kapušany

	LV	Lokalita	Výmera /m <sup>2</sup> /
<b>RD 1 Kráľovský Chlmec</b>	LV č. 1253 parcela 2002/56	M. Bela 2, Kráľovský Chlmec	720
<b>RD 2 Kráľovský Chlmec</b>	LV č. 1253 parcela 2002/25	M. Bela 4, Kráľovský Chlmec	780
<b>RD 3, Veľké Kapušany</b>	LV č. 588 parcela 525/1	Družstevná 1, Veľké Kapušany	878
<b>RD 4, Veľké Kapušany</b>	LV č. 696 parcela 525/1	Vojanská 40, Veľké Kapušany	1542

<b>RD 5, Veľké Kapušany</b>	LV č. 588 parcela 5121/231	Orgovánova 2, Veľké Kapušany	581
<b>RD 6, Pribeník</b>	LV č. 1352 parcela 832/1	Petófiho 280, Pribeník	2142
<b>RD 7, Veľké Kapušany</b>	LV č. 760 parcela 1184/1	Komenského 15, Veľké Kapušany	807
<b>BYT č.1, Veľké Kapušany</b>	LV č. 3366 parcela č. bytov 15 a 16 V prenájme od SPDDD „Úsmev ako dar“	POH 63, Veľké Kapušany	130
<b>Kmeňová budova DeD „Lienka“ Veľké Kapušany</b>	LV č. 1387 parcela 3237/4,3237/5	Dózsú č.32, Veľké Kapušany	9659

		<b>Lokalita</b>	<b>Výmera /m<sup>2</sup>/</b>
<b>Pozemok na výstavbu 4 rodinných domov</b>	LV č. 5668 parcela 965/7,	Centrum II Veľké Kapušany	4 508
<b>Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu</b>	LV č. 5668 Parcely 1029/27 a 1029/28	Centrum II Veľké Kapušany	956
<b>Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu</b>	LV č. 5272 parcela 1029/41	Centrum II Veľké Kapušany	911
<b>Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu</b>	LV č. 12531 parcela 1793/5, 1793/6	Dobrankska ulica Kráľovský Chlmec	800

## 5. Metodická činnosť v roku 2017

Metodické združenie je pracovná skupina tvorená vychovávateľmi DeD. Úlohou metodického združenia je riešenie všetkých aktuálnych otázok výchovno-vzdelávacej činnosti v DeD, hľadanie nových riešení, inštruktáž, výmena skúseností, štúdium odbornej a metodickej literatúry a pomoc začínajúcim vychovávateľom.

Dátum	Témy vzdelávania na zasadnutiach MZ
Január 2017	-Vnútorň poriadok DeD Lienka – pravidlá starostlivosti o deti a mladých dospelých v detskom domove. -Kniha života
Február 2017	-Poruchy správania a emočné poruchy so zvyčajným začiatkom v ranom detstve a počas dospievania -Poznaj svoje práva národný akčný plán pre deti na roky 2013 – 2017
Marec 2017	-Sexuálna výchova - Spoluprácu s Centrom voľného času vo Veľkých Kapušanoch.
Apríl 2017	-Skvalitnenie práce s rodinou dieťaťa -Spolupráca so subjektami, podieľajúcimi sa na zabezpečovaní sociálnoprávnej ochrany deti a v proti obchodovaniu s ľuďmi
Máj 2017	-Bezpečnosť pri práci s deťmi –razy, úrazová prevencia -Šikanovanie a jeho prevencia , realizácia integračných aktivít – spolupráca s komunitou a dobrovoľníkmi
September 2017	-Komunita v skupine – obsah a účel -Bezpečnosť a ochrana zdravia detí a ochrana pred sociálno – patologickými javmi
Október 2017	-Záujmová, rekreačná a kultúrna činnosť v DeD -Významenviromentálnej výchovy vo výchovnom procese

November 2017	-Mimoriadna udalost' v detskom domove - príkaz generálneho prokurátora Slovenskej republiky. Informácie o riešení prípadnej mimoriadnej situácie v detskom domove výkonu ochranných opatrení nariadených súdom.
December 2017	Vyhodnotenie plánu práce metodického združenia pri DeD „ Lienka “.

Účasť na krajských stretnutiach MZ

- 27.02.2017 Poprad
- 25.05.2017 Košice
- 21.09.2017 Košice, odborný seminár
- 28.11.2017 Poprad

Členom metodického združenia boli počas roka 2017 poskytnuté informácie o nových moderných stratégiach a progresívnych metódach a formách výchovy, prehľbovali a rozširovali sa odborné znalosti a vedomosti pedagogických pracovníkov čím sa zvýšila úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu vychovávateľov a kvalita starostlivosti o deti.

**Pedagogické a pracovné porady zamestnancov DeD** sa v roku 2017 uskutočnili podľa plánu porád.

**Stretnutia odborného tímu** sa v roku 2017 uskutočnili 1x za mesiac.

**Pracovné porady v samostatných skupinách** prebehli v každej samostatnej skupine 1x za mesiac. Na porade boli vždy prítomní vychovávateľa, pomocní vychovávateľa a členovia odborného tímu.

V samostatných skupinách sa min. 1x za mesiac uskutočnila **komunita**, za prítomnosti detí, vychovávateľov a odborného tímu DeD

## 6. Preventívne programy v roku 2017

Hlavným cieľom prevencie rizikového správania (ďalej len prevencie) v prostredí detského domova je dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku a vývinovej úrovni vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Podstatou prevencie v prostredí detského domova je tak pôsobiť na deti, aby získali veku a vývinovej úrovni primerané základné predpoklady pre:

- pozitívny postoj k zdravieohrozujúcemu životnému štýlu
- negatívny vzťah k rizikovému užívaniu návykových látok, prejavom agresívneho správania a šikanovania
- zvýšenie porozumenia o (zdravotných a sociálnych) dôsledkoch rizikového správania - na základe (odborných) objektívnych informácií
- tendenciu uprednostňovať zodpovedné (informované) rozhodnutia s minimalizáciou škodlivého tlaku rovesníkov
- uplatňovanie optimálnych komunikačných zručností
- uprednostňovanie konštruktívneho riešenia (svojich) problémov
- identifikáciu zdrojov odborného poradenstva a podpory

### *Okrem toho sa prevencia zameriava na:*

- odborné vzdelávanie zamestnancov (metodické stretnutia, kurzy, semináre, samoštúdium,
- zabezpečenie priebežného monitorovania zmien správania detí v oblasti výskytu sociálno-patologických javov v DeD,
- zabezpečovanie primárnej prevencie v zmysle kontinuálnych aktivít,
- vypracovanie naplniteľného plánu prevencie sociálno-patologických javov v DeD,
- informovanosť detí,
- spoluprácu s príslušnými inštitúciami (polícia, zdravotníctvo, CPPPaP, DC, LVS, RC) s dôrazom na možnosť poskytnutia odbornej pomoci,
- výchovu k zdravému životnému štýlu,
- oddiaľuje, bráni alebo znižuje výskyt sociálno-patologických javov.

## ***PROGRAM PREVENČIE BOJA PROTI OBCHODOVANIU S ĽUĎMI***

Obchodovanie s ľuďmi predstavuje závažný fenomén, ktorý zasahuje krajiny po celom svete. Boj proti tomuto fenoménu je neľahký aj vzhľadom na to, že sa neustále objavujú nové spôsoby jeho páchania. Podobne ako mnohé iné nelegálne činnosti, aj obchodovanie s ľuďmi organizujú najmä rozsiahle, hierarchicky štruktúrované zločinecké skupiny. Obchodníci s ľuďmi prekračujú hranice suverénnych štátov vďaka najmodernejším technickým a komunikačným systémom, ale napomáha tomu aj oslabenie štátov spôsobené hospodárskymi či inými krízami. Program prevencie boja proti obchodovaniu s ľuďmi v DeD „Lienka“ Veľké Kapušany vychádza z Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi.

Cieľ programu:Hlavným cieľom programu je poskytnúť základné informácie a posilniť povedomie o všetkých formách obchodovania s ľuďmi s dôrazom na nútené žobranie, nútenú kriminalitu a sexuálne zneužívanie pomocou zmapovania jednotlivých procesov vykorisťovania, ich faktorov ako aj zodpovedných aktérov a ich úloh v rámci tejto problematiky.

Cieľová skupina: Deti a mladí dospelí

Metódy práce:Práca s informačnými zdrojmi, interaktívnou tabuľou, brainstorming, diskusie, problémové metódy, situačné a rolové hry, besedy, pojmové mapy, tvorba projektov, zážitkové učenie, dramatizácia, inscenačné metódy

Témy preventívneho programu v roku 2017

1. Obchodovanie s ľuďmi – účel obchodovania s ľuďmi
2. Mne sa to nemôže stať –dokumentárny film
3. Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi I. Verbovanie, nábor
4. Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi II. Prechovávanie a prijímanie
5. Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi III. Donútenie a zneužívanie
6. Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi IV. Vyslobodenie, návrat a reintegrácia
7. „0800 800 818“ –dokumentárny film
8. Obchodovanie s deťmi
9. „Ako sa nestrať vo svete“
10. Národná linka pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi, TV spot -ženy a TV spot- muži

## ***PROGRAM PREVENČIE SEXUÁLNEHO ZNEUŽÍVANIA DETÍ A NÁSILIA PÁCHANÉHO NA DEŤOCH***

Základným predpokladom a najúčinnnejšou ochranou detí pred sexuálnym násilím a ich zneužívaním je predchádzať sexuálnemu zneužívaniu a páchaniu násilia na deťoch. Najúčinnnejšou ochranou detí pred ich sexuálnych zneužívaním je dostatočná a veku primeraná informovanosť o láske, sexualite, a prevenčné výcviky formou interaktívnych

a sociálnych hier. Jedine informované dieťa, ktoré absolvovalo efektívny výcvik je schopné rozoznať zámery útočníka a dokáže na agresiu primerane reagovať.

Cieľ programu: Vhodným spôsobom primeraným veku a individualite dieťaťa informovať deti o láske, sexualite, vlastnom tele, naučiť deti rozpoznať nebezpečenstvo zo strany násilníka, naučiť sa primeraným spôsobom reagovať na sexuálny útok. Vytvoriť každému dieťaťu priestor na vyjadrenie svojich vnútorných pocitov a nejasností blízkej osobe, ktorej dôveruje, naučiť deti, kde majú hľadať pomoc a na koho sa majú v prípade potreby obrátiť.

Cieľom preventívneho programu je:

- zvýšiť informovanosť ohľadom sexuálneho zneužívania detí, zbaviť sa predsudkov a mýtov v súvislosti so sexuálnym zneužívaním detí,
- vhodným spôsobom primeraným veku a individualite dieťaťa informovať deti o láske, sexualite, vlastnom tele, naučiť deti rozpoznať nebezpečenstvo zo strany násilníka, naučiť sa primeraným spôsobom reagovať na sexuálny útok,
- viesť deti aj zamestnancov DeD k odbúraniu rodových stereotypov za účelom budovania sebaúcty a osobnej integrity dievčat a chlapcov,
- viesť deti od útleho veku k sebaúcte k vlastnému telu, k získavaniu schopnosti povedať nie, odmietnuť intímnosti a dôverné dotyky, ktoré nemusia byť pre dieťa žiadané a samo ich nechce,
- nezľahčovať signály, ktoré nám dieťa dáva, nepodceňovať možnosti ublíženia dieťaťu aj od najbližších osôb,
- umožniť každému dieťaťu vyjadriť svoje vnútorné pocity a nejasnosti blízkej osobe, ktorej dôveruje, naučiť deti, kde majú hľadať pomoc a na koho sa majú v prípade potreby obrátiť,

### **Témy preventívneho programu v roku 2017**

- Rozpoznávanie a identifikácia rôznych druhov pocitov – učiť deti rozpoznávať rôzne druhy pocitov pomocou obrázkov, učiť sa pomenovať pocity, rozlišovať medzi príjemnými, nepríjemnými a zvláštnymi pocitmi – realizovanie pocitových hier, zážitkové aktivity napr. kreslenie tela. Aký som, aký by som mal byť, práca s knihou „Dotyky nie sú na rozkaz, Pusinky nie sú na rozkaz“.
- Rozlišovanie medzi príjemnými a nepríjemnými dotykmi – realizovanie hier na objasnenie príjemných a nepríjemných dotykov –Čarodejníkové rozliate lepidlo, Hladkanie ježka. Precvičovanie ako povedať jasné NIE /verbálne aj neverbálne. Práca s knihou „Dotyky nie sú na rozkaz, Pusinky nie sú na rozkaz“.
- Rozlišovanie dobrých a zlých tajomstiev – na príkladoch vysvetliť deťom, čo sú dobré a zlé tajomstvá. Pripraviť na kartičkách napísané situácie, deti majú zaradiť, ktoré situácie patria do zlých a ktoré do dobrých tajomstiev. Zážitková aktivita- Tajomstvá v truhliciach.
- Metódy úniku, nácvikové hry – hra „Áno –nie“,čo by si robila keby...?“
- Násilie, rodina, ľudské práva, sexualita, rozvíjanie kognitívneho poznania- rozprávanie, rozhovor, diskusia. Využitie aktivity „Hádaj na čo myslím, o čom hovorím“.
- Mýty a fakty o násilí- učiť sa odlišovať mýty od faktov



- Ideálna rodina – identifikovať rodinu, jej členov, delenie na blízku a vzdialenú rodinu, význam rodiny- výtvarná technika- ideálna rodina
- moje predstavy o životnom partnerovi. Uvedomenie si pohlavnej role, rodových odlišností, zložitosť rozhodnutí a dôsledkov, ktoré prinášajú. Aktivita: Moja predstava o životnom partnerovi, partnerke.
- prevencia sexuálneho zneužívania na sociálnych sieťach. Ochrana osobných údajov, prevencia, rozhovor, diskusia, situačné hry.
- Komerčné sexuálne zneužívanie, prevencia – rozhovor, diskusia, situačné hry.

### ***PROGRAM RODINNEJ VÝCHOVY***

Cieľ programu: Pomôcť deťom a mladým dospelým rozvíjať toleranciu, zodpovednosť a úctu. Prispieť k výchove celej osobnosti dospelých chlapcov a dievčat, aby boli schopní poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti oboch pohlaví a vytvárať optimálne medziľudské vzťahy.

#### **Témy rodinnej výchovy v roku 2017**

1. Vývinové obdobia, jednotlivé fázy
2. Rodina jej funkcie
3. Výchova, autorita
4. Súrodenci
5. Rodinné prostredie, čo má obsahovať
6. Zdravý životný štýl, materiálne zabezpečenie
7. Rodinný rozpočet
8. Dospievanie, osobnosť
9. Rodina ako základná jednotka spoločnosti, morálny vývin
10. Generácie, staroba

### ***PROGRAM PREVENČIE ŠIKANOVANIA A ZNEUŽÍVANIA***

Šikanovanie len zriedka začína vyhrotenými, brutálnymi formami agresie. Práve naopak. Začína na prvý pohľad nevinne, ako žart, deti sa navzájom len „testujú“. Ak hneď na začiatku nezasiahneme, ďalej sa vyvíja, nabera na intenzite. Vývoj šikanovania vychádza zo skupinovej dynamiky. Počas tohto vnútorného pohybu sa menia vzťahy členov skupiny

k normám, hodnotám a postojom. Šikanovanie je nutné odhaliť už v jeho zárodkoch, deti informovať, aby boli schopné primerane reagovať a vyhľadať pomoc.

Cieľ programu: Vhodným spôsobom primeraným veku a individualite dieťaťa informovať deti o jednotlivých formách a druhoch šikanovania, typoch agresorov. Trénovať deti, aby sa naučili riešiť konfliktné situácie a vedeli sa brániť pred agresorom.

### **Témy prevencie šikanovania v roku 2017**

1. Každý iný, všetci rovní !
2. Šikanovanie versus doberanie
3. Šikanovanie sa prejavuje v rôznych podobách I. – fyzické násilie a agresívne správanie
4. Šikanovanie sa prejavuje v rôznych podobách II. – slová, ktoré zraňujú
5. Šikanovanie sa prejavuje v rôznych podobách III. – nepriame šikanovanie
6. Riešenie modelových situácií stimulujúcich šikanovanie
7. Práva detí očami detí
8. Najúčinnšie prostriedky prevencie šikanovania I. – komunikácia citov a sebaovládanie
9. Najúčinnšie prostriedky prevencie šikanovania II. – spolupatričnosť v skupine
10. Najúčinnšie prostriedky prevencie šikanovania III. – sebadôvera
11. Vieme, čo je to šikanovanie... vieme, ako tomu predísť...ale vieme aj to, ako sa máme v danej situácii zachovať.....vieme, na koho sa máme obrátiť.....

### ***PROGRAM PREVENCIE DROGOVEJ ZÁVISLOSTI***

Podľa Svetovej zdravotníckej organizácie „droga je akákoľvek látka, ktorá pri vstupe do živého organizmu je schopná pozmeniť jednu alebo viac funkcií, pôsobí priamo, alebo nepriamo na centrálny nervový systém a môže mať priznané postavenie lieku.“ Slovom droga je totižto označený liek i jed súčasne. Droga akýmkoľvek spôsobom vpravená do organizmu môže spôsobiť drogovú závislosť. Svetová zdravotnícka organizácia definuje „**Drogovú závislosť**“ ako psychický a niekedy aj fyzický stav, vyplývajúci zo vzájomného pôsobenia medzi živým organizmom a drogou, charakterizovaný zmenami správania a inými reakciami, ktoré vždy zahŕňajú nutkanie brať drogu stále alebo pravidelne pre jej psychické účinky a niekedy tiež preto, aby sa zabránilo nepríjemnostiam z jej neprítomnosti.“

Cieľ programu: Cieľom aktivít je prevencia prvého užitia drogy, prevencia užívania drog a drogovej závislosti, ako aj redukovanie problémov užívateľa drog v jeho sociálnom prostredí, predchádzanie toho, že sa užívateľ drog dostane do konfliktu so zákonom.

## *Témy prevencie drogovej závislosti v roku 2017*

1. Skúsenosti s drogami
2. Legálne a nelegálne drogy
3. Alkoholizmus a jeho škodlivé účinky
4. Fajčenie a jeho škodlivé účinky
5. Gamblerstvo a netholizmus
6. Fetovanie
7. Normálne je nebrať drogy
8. Škodlivé účinky drog na ľudský organizmus
9. Výchova k zdravému škodlivému štýlu
10. Zmysluplné trávenie voľného času, ako byť zdravým

### **PROGRAM A PLÁN PRÍPRAVY NA OSAMOSTATNENIE SA MLADISTVÉHO A MLADÉHO DOSPELÉHO V DETSKOM DOMOVE**

Program je zameraný na prácu s deťmi vo veku nad 15 rokov a mladými dospelými. Jeho náplňou je posilňovať samostatné rozhodovanie mladých dospelých a naučiť ich viesť plnohodnotný samostatný život. Zvýšením adaptability pred a po ukončení ústavnej starostlivosti na život v otvorenej spoločnosti a zvýšením úrovne vzdelania, profesijnej prípravy, praxe a zamestnateľnosti umožniť mladým dospelým v sociálnej inklúzii úspešný štart do života.

Cieľom program prípravy na osamostatnenie je:

- zvýšením adaptability pred a po ukončení ústavnej starostlivosti na život v otvorenej spoločnosti a zvýšením úrovne vzdelania, profesijnej prípravy, praxe a zamestnateľnosti umožniť mladým dospelým v sociálnej inklúzii úspešný štart do života,
- prispieť k rozvoju osobnosti vrátane prijatia rodinnej histórie,
- uľahčiť štart do života získaním praktických vedomostí a zručností,
- zlepšiť schopnosť osamostatnenia sa
- zjednodušiť a urýchliť zapojenie sa do bežného života
- zvýšiť uplatniteľnosť na trhu práce
- podporiť a rozvinúť základné občianske vedomosti a zručnosti

Témy program prípravy na osamostatnenie v roku 2017:

- 1. Bývanie**
- 2. Práca**
- 3. Bez práce**
- 4. Schopnosť zabezpečenia fyzických potrieb :**
- 5. Schopnosť zabezpečenia psychických potrieb :**
- 6. Schopnosť zabezpečenia sociálnych potrieb :**

## **PROGRAM ROZVOJA FINANČNEJ GRAMOTNOSTI DETÍ A MLADÝCH DOSPELÝCH**

Cieľ programu: Vhodným spôsobom primeraným veku a individualite dieťaťa sprostredkovať základné poznatky, rozvíjať v nich zručnosti a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. Pritom sa nejedná len o získanie schopnosti využívať svoje financie a vedieť s nimi hospodáriť, ale ide aj o poznanie faktov a odborných pojmov v danej terminológii. Podstatou je ich správna aplikácia a skonkretizovanie v reálnom živote.

Cieľová skupina: Deti a mladí dospelí

Metódy práce: Práca s informačnými zdrojmi, interaktívnou tabuľou, brainstorming, diskusie, problémové metódy, situačné a rolové hry, besedy, pojmové mapy, tvorba projektov, zážitkové učenie, dramatizácia, inscenačné metódy

V rámci jednotlivých stretnutí v rámci rozvoja finančnej gramotnosti sme sa snažili sprostredkovať deťom a mladým dospelým v DeD základné poznatky, rozvíjať v nich zručnosti a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. Deti a mladí dospelí viest' k tomu, aby vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zväžiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životných priorít a východísk zabezpečenia životných potrieb, aby vedeli používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy pri osobných financiách, rozumeli a orientovali sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny, vedeli vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu, v rámci možností dokázali organizovať osobné financie a používali rozpočet na riadenie hotovosti, orientovali sa v problematike udržania výhodnosti, požičiavania za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu, vedeli aplikovať rôzne finančné stratégie, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.

### ***Témy programu finančnej gramotnosti v roku 2017***

<b>Mesiac</b>	<b>Téma</b>	<b>Aktivita</b>
Január	<b>Človek vo sfére peňazí</b> - naša mena Euro, vznik a vývoj peňazí, funkcia peňazí	Peniaze, vznik a vývoj peňazí, ochranné znaky bankoviek; navrhni vlastnú mincu, resp. bankovku
Január	<b>Peňažná gramotnosť</b> - naša mena Euro, ochranné prvky bankoviek, možnosti a formy platenia	Vystrihovanie, vyfarbovanie a lepenie makiet euromincí a bankoviek, „Europexeso“
Február	<b>Peniaze</b> – bezhotovostná forma peňazí, rôzne spôsoby platenia	Bezhotovostná forma peňazí, spôsoby platenia – platobná karta, diskusia, brainstorming

		„Navrhni vlastnú platobnú kartu“
Marec	<b>Človek vo sfére peňazí</b> - potreby a spotreba, bohatstvo a chudoba	Bohatstvo a chudoba – diskusia, situačná hra; „Na čo si sporím“ (PL)
Marec	<b>Hospodárenie domácnosti</b> – naše potreby a možnosti ich uspokojovania	„Koľko stojí?“, prezentácia, práca s interaktívnou tabuľou; Ulož eurá do peňaženky (PL); Čo všetko si môžem kúpiť za 10 €? Nákup v potravinách – rolová hra
Apríl	<b>Človek vo sfére peňazí</b> - príjmy a výdavky v rodine, rodinný rozpočet, nakupovanie v rodine	Praktické úlohy zamerané na rozhodovanie pri nákupe. (prezentácia, interaktívna tabuľa, situačná hra); „Nákup v Tescu“ – prezentácia, riešenie praktických úloh, návšteva Tesca
Apríl	<b>Hospodárenie domácnosti</b> – príjmy, výdavky a rozpočet domácnosti	„Počítajme s eurami“ – prezentácia; tvorba rodinného rozpočtu; „Čo všetko potrebujem do školy – koľko to stojí?“ (brainstorming, manipulačná hra), za čo všetko ešte doma platíme? (PL)
Máj	<b>Finančné produkty</b> – sporenie a úspory	Sporenie – druhy a formy sporenie, prečo a koľko si sporiť; prezentácia, diskusia; „Na čo si sporím“ (PL) a prečo?
Máj	<b>Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí</b> – finančné rozhodnutia a ich dôsledky, ako si rozumne požičiavať	Ako si rozumne požičiavať – prezentácia; Koľko si môžem dovoliť nakúpiť a požičať – rolová hra
Jún	<b>Finančné produkty</b> – úvery a pôžičky	„Koľko mám nasporené v pokladničke“ (prasiatku); Čo si za to môžem kúpiť?;  V obchode – ako deti sporiť (PL), kde si môžu požičať (diskusia)
Jún	<b>Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí</b> – tipy ako ušetriť na finančných produktoch	Finančná zodpovednosť – tvorba projektu, riešenie konkrétnych praktických úloh
September	<b>Finančné produkty</b> – dlhy a ich splácanie	Naše výdavky; Potrebujem naozaj všetko, čo si kupujem? (prezentácia, diskusia);  Rozprávka o troch grošoch. Aktivita „Kam sa

		mince kotúľajú“
September	<b>Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí</b> – sporenie, dôvody sporenia, ako a koľko si odkladať	„Som dráčik Euráčik“ prezentácia; Deťom požičiavajú rodičia, rodičom banky – koľko im musíme vrátiť? „Bez práce nie sú koláče“ - aktivity (problematika zabezpečovania životných potrieb jednotlivca a rodiny) „Nájdene musím vrátiť“ - hra
Október	<b>Nákupy a zľavy</b> – porovnávanie ponúk	Nákupy, porovnávanie ponúk – riešenie praktických úloh, príklady zo života; Porovnávanie ponúk – práca s interaktívnou tabuľou a PL; „Europexeso“
Október	<b>Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí</b> – zavádzajúca reklama, výhodné a nevýhodné zľavy, záruka a možnosti reklamácie	Ako neprerobiť na akciových trikoch obchodníkov; výroba pokladničky;  Nákupy, porovnávanie ponúk – riešenie praktických úloh, príklady zo života
November	<b>Nákupy a zľavy</b> – výber najvýhodnejšej ponuky	Nakupujeme so zľavami z letáku – práca s letákmi (Tesco, Lidl, COOP Jednota) – výber najvýhodnejšej ponuky; PL;  Nákup potrebných surovín a príprava „sladkých pochúťok“ (PL)
November	<b>Zabezpečenie peňazí na uspokojenie životných potrieb</b> – osobný bankrot, ako sa vyhnúť dlhovej špirále	Prezentácia – výdavky; potreby a ich uspokojovanie (zoznam 5 vecí, ktoré chcem mať); Nákup potrebných surovín a príprava „sladkých pochúťok“ (PL)
December	<b>Nákupy a zľavy</b> – zavádzajúca reklama, výhodné a nevýhodné zľavy	Zavádzajúce reklamy v TV – príklady; Potrebujem danú vec, je naozaj taká výhodná?  Ako neprerobiť na akciových trikoch obchodníkov; projekt
December	<b>Zabezpečenie peňazí na uspokojenie životných potrieb</b> – hrubý a čistý príjem, mzda, povinné odvody a daň	Reálna mzda – ako si ju vypočítam; aké sú moje odvodové povinnosti; riešenie konkrétnych príkladov;  Nakupujeme darčeky na Vianoce (komu, čo, za koľko?)

## 7. Spolupráca s rodičmi a partnermi DeD v roku 2017

		Počet prípadov
Spolupráca s rodičmi alebo inými zákonnými zástupcami		296
z toho	Pôsobenie na obnovu rodinného prostredia, z ktorého boli deti vyňaté pre zlyhanie funkcie rodiny v prirodzenom prostredí	166
	Pôsobenie na obnovu rodinného prostredia, z ktorého boli deti vyňaté pre zlyhanie funkcie rodiny v priestoroch DeD	81
Spolupráca so širšou rodinou dieťaťa alebo blízkymi osobami		168
z toho	pôsobenie na rodinné prostredie v prirodzenom prostredí	102
	pôsobenie na rodinné prostredie v priestoroch DeD	66
Príprava dieťaťa na náhradnú rodinnú starostlivosť		42
Spolupráca s príslušným orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately		728
Spolupráca s diagnostickým centrom		0
Spolupráca s reedukačným centrom		63
Spolupráca s liečebno-výchovným sanatóriom		2
Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva		65
Spolupráca s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva		73
Spolupráca s obcou		117
Spolupráca s akreditovaným subjektom, ktorý vykonáva SPODaSk podľa zákona č. 305/2005 Z. z.		0
Pomoc detského domova pri hľadaní zamestnania		1
Pomoc detského domova v súvislosti so zabezpečením bývania		1
Počet fyzických osôb, ktorým bol umožnený pobyt v detských domovoch		0
Počet príspevkov poskytnutých na stravu § 64 ods. 1 písm. b)		809
z toho	počet detí, ktorých sa poskytnutie príspevkov týkalo	118
Počet FO, ktorým bolo poskytnuté informačné poradenstvo § 56 ods. 8		26
Počet mladých dospelých, ktorým bol poskytnutý príspevok na osamostatnenie podľa § 69		16
z toho	finančnou formou	16
	vecnou formou	0
	kombinovanou formou	0
Počet detí, ktorým vznikol nárok na tvorbu úspor podľa § 65		15
z toho	počet detí, ktorým sa tvoria úspory	0
	počet detí, ktorým sa netvoria úspory	15

Snahou detského domova je aktívne zapájať rodiny, deti ako aj partnerov DeD do riešenia problémov prostredníctvom prípadových konferencií.

## 8. VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV A SUPERVÍZIA

### SUPERVÍZIA V ROKU 2017

Supervízny program v roku 2017 bol realizovaný cez ciele a víziu organizácie, jej potreby pre ich naplnenie, to čo chce dosiahnuť ako organizácia v oblasti svojho pôsobenia. Supervízia bola súčasťou stratégie smerujúcej ku skvalitneniu práce a efektívnejšiemu využívaniu zdrojov, čo prispieva k priblíženiu vízie DeD.

Skupinová supervízia sa realizovala v skupine profesionálnych rodičov, vychovávateľov a pomocných vychovávateľov podľa jednotlivých samostatných skupín. Pre odborný tím bola realizovaná individuálna supervízia. V roku 2017 sa uskutočnilo 36 dvojhodinových skupinových supervízií a 46 individuálnych supervízií.

Individuálne supervízie boli na základe odporúčania UPSVaR minimálne 10 hodín ind. supervízie pre odborných zamestnancov a sociálnych pracovníkov DeD s praxou 0 až 3 roky a minimálne 3 hodiny individuálnej supervízie pre zamestnancov s praxou nad 3 roky.

***Prehľad uskutočnených skupinových supervíznych stretnutí vychovávateľov, pomocných vychovávateľov a profesionálnych rodičov v roku 2017:***

Č. skup.	Zloženie skupiny	1.stretnutie /2 hodiny /	2.stretnutie /2 hodiny/	3.stretnutie /2 hodiny/	4.stretnutie /2 hodiny/	Spolu stretnutí
1	Profesionálni rodičia	21.03.2017	25.04.2017	20.09.2017	09.11.2017	4
2	RD 5 ul. Orgovánova  RD 7 ul. Komenského	22.03.2017	22.05.2017	21.09.2017	09.11.2017	4
3	RD 3 ul. Družstevná  Byt	22.03.2017	22.05.2017	21.09.2017	08.11.2017	4
4	1.ŠS pre deti s poruchami správania  3.ŠS pre deti	28.02.2017	04.03.2017	15.06.2017	04.10.2017	4



	s poruchami správania					
<b>5</b>	1.samostatná skupina 2.samostatná skupina	21.03.2017	14.06.2017	04.10.2017	06.11.2017	4
<b>6</b>	3.samostatná skupina 2. ŠS pre deti s poruchami správania	28.02.2017	04.03.2017	15.06.2017	05.10.2017	4
<b>7</b>	RD 2 Kráľovský Chlmec RD 6 Pribeník	27.02.2017	24.04.2017	06.09.2017	06.11.2017	4
<b>8</b>	RD 1 Kráľovský Chlmec RD 4 Vojanská	27.02.2017	24.04.2017	06.09.2017	05.10.2017	4
<b>9.</b>	Maloleté matky Ostatní	25.04.2017	14.06.2017	20.09.2017	08.11.2017	4
spolu						36

## VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV V ROKU 2017

### Vzdelávacie aktivity a konferencie pedagogických, odborných zamestnancov a koordinátorov úseku starostlivosti

Dátum	Typ vzdelávania	Miesto	Zúčastnení
25.02.2017	Pracovné stretnutie k téme „Postup pri medzištátnych osvojeniach do zmluvných štátov Dohovoru o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach“	Košice	psychológ
25.04.2017	Ako hovoriť s deťmi o smrti či strachu?	Prešov	psychológovia
03.05.2017	Hra ako prevencia pred agresivitou	Veľké Kapušany	vychovávateľa, pom. vychovávateľa, ŠP, psychológovia, PR
17. 5. 2017	Ranné detstvo, význam vzťahovej väzby pre deti z DeD	Veľké Kapušany	vychovávateľa, pom. vychovávateľa, ŠP, psychológovia
14. 06.2017	Vzťahová väzba	Košice	vychovávateľa
22.06.2017	Sú deti v náhradnej starostlivosti iné?	Košice	vychovávateľa
03.07.2017	Agresia a agresivita	Košice	psychológovia
21.09.2017	Pssst? (Výchova detí v náhradnej starostlivosti v otázkach sexuality)	Košice	Vychovávateľa, psychológovia, ŠP
27. 09.2017	Odborná konferencia „Odchodom to nekončí“	Prievidza	špeciálny pedagóg
03.- 04. 10. 2017	Tímové stretnutia zamestnancov DeD, krízových stredísk, centier Dorka a úradov PSVaR	Tatralandia Liptovský Mikuláš	Odborný tím vychovávateľ
11. 10. 2017	Mosty k rodine 2017	Košice	špeciálny pedagóg
14. 11. 2017	Arteterapeutický workshop – Ako porozumieť	Košice	vychovávateľ

	detskému správaniu		
21. -23.11.2017	Šport vo výchove, príprava detí na športové hry DeD	Oravice	vychovávateľa
07. 12. 2017	Všetci za jedného ...	Košice	vychovávateľa

### Vzdelávanie sociálnych pracovníkov

Dátum	Vzdelávanie	Miesto
02. 05.2017	Pracovné stretnutie k téme „Postup pri medzištátnych osvojeniach do zmluvných štátov Dohovoru o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach“	Košice
16.06.2017	Pracovné stretnutie sociálnych pracovníkov KE kraja	Košice
11. 10. 2017	Mosty k rodine 2017	Košice
8.11.2017	Správa registratúry a správa dokumentov v roku 2017	Košice
9.11.2017	Elektronické schránky v praxi v zmysle novely zákona účinnej od 1.11.2017	Košice

### Vzdelávanie a porady riaditeľov

Dátum	Vzdelávanie	Miesto
30. – 31.01.2017	Celoslovenské pracovné stretnutie riaditeľov DeD	Tatranské zruby
21. 02. 2017	Pracovné stretnutie riaditeľov DeD Košického kraja	Košická Nová Ves
24.-25.03.2017	Pracovné stretnutie riaditeľov DeD Košického kraja	Predná Hora
27. 09.2017	Odborná konferencia „Odchodom to nekončí“	Prievidza
03.-04.10.2017	Tímové stretnutia zamestnancov DeD, krízových stredísk, centier	Tatralandia

**Vzdelávanie zamestnancov ekonomicko-hospodárskeho úseku v roku 2017**

<b>Dátum</b>	<b>Vzdelávanie</b>	<b>Miesto</b>
01.02.2017	Ukončenie roka 2016 v mzdovej a personálnej agende	Michalovce
10.02.2017	Nástroje e-Governmentu a elektronické schránky v praxi so zameraním na štátnu správu a samosprávu	Košice
21.02.2017	Ochrana osobných údajov v personálnej a mzdovej agende	Košice
28.04.2017	Zmeny v práci mzdárov a personalistov od 1.5.2017 v praxi	Košice
19. 05. 2017	Autoprevádzka	Košice
31.05.2017	Nakladanie s majetkom štátu, zmluvy uzatvárané podľa tohto zákona a predchádzanie nedostatkovpri týchto úkonoch	Košice
7.0 6. 2017	Register partnerov verejného sektora z pohľadu verejného obstarávania	Košice
26.06.2017	Aktualizačná odborná príprava obsluhy kotlov nad 100 kW IV. trieda – V. trieda	Košice
28.06.2017	Mzdová účtovníčka na konci II.Q roku 2017	Michalovce
18.10.2017	Zákazka s nízkou hodnotou podľa § 117 ZVO - Postup VO. VO v nových finančných limitoch po 1.6.2017	Košice
23.10.2017	Novela verejného obstarávania v podmienkach DeD	Levoča
8.11.2017	Správa registratúry a správa dokumentov v roku 2017	Košice
8.11.2017	Ochrana osobných údajov po novom	Košice

16.11.2017	Mzdová účtovníčka vo IV.Q roku 2017	Michalovce
------------	-------------------------------------	------------

### Vzdelávanie profesionálnych rodičov v roku 2017

Profesionálny rodič poskytuje komplexnú starostlivosť o zverené deti vo svojom prirodzenom rodinnom prostredí, kde naplňa všetky jeho biologické potreby a prostredníctvom výchovného pôsobenia zabezpečuje všestranný rozvoj dieťaťa s prihliadnutím na jeho individuálne potreby. Detský domov je s profesionálnymi rodičmi v pravidelnom kontakte na pracovných stretnutiach profesionálnych rodičov, na návštevách v domácom prostredí PR, podujatiach detského domova alebo v prípade potreby.

Detský domov v roku 2017 organizoval 1 x mesačne pravidelné pracovné stretnutia pre profesionálnych rodičov. Porady boli zamerané na odovzdávanie organizačných informácií, sprostredkovanie informácií o vývine detí umiestnených v profesionálnych rodinách. Súčasťou každého stretnutia bolo vzdelávanie profesionálnych rodičov formou prednášok psychológa a špeciálneho pedagóga, spojeného s diskusiou. Zároveň bolo profesionálnym rodičom umožnené zúčastniť sa vzdelávacích aktivít pod vedením externého lektora.

Dátum pracovného stretnutia	Témy vzdelávacích aktivít na stretnutiach PR
09.01.2017	Výročná správa , vyhodnotenie plnenia Plánu práce za rok 2017
10.02.2017	Metodická príručka pre vychovávateľa, profesionálneho rodiča, psychológa a špeciálneho pedagóga. IN súvisiace s prácou PR, Dohovor o právach dieťaťa
14.03.2017	Školská zrelosť
10.04.2017	Detská žiarlivosť
15.05.2017	Vývinové štádiá hry
08.06.2016	ADHD
09.10.2017	Príčiny detskej agresivity Šikanovanie, doberanie, podoby šikanovania
09.11.2017	Poruchy učenia
08.12.2017	Výchova dieťaťa v rodine, autorita

Profesionálni rodičia sa v roku 2017 pravidelne zúčastňovali aj skupinových supervízií podľa dohodnutého plánu supervízií.

## 9. Kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť v detskom domove prebieha v súlade so smernicou Vnútorného kontrolného systému DeD „Lienka Veľké Kapušany.

### Návštevy v domácom prostredí profesionálneho rodiča v roku 2017

Detský domov v roku 2017 vykonával v domácnosti profesionálnych rodičov pravidelné ohlásené aj neohlásené návštevy 1x mesačne s vopred dohodnutým cieľom. Návštevy prebehli za účasti sociálneho pracovníka, psychológa a špeciálneho pedagóga. Cieľom návštev bolo hlavne zisťovanie úrovne poskytovanie starostlivosti o dieťa, sledovanie rodinného prostredia v ktorom dieťa žije, prijatie dieťaťa do rodinného prostredia profesionálnej rodiny. Profesionálnym rodičom bola poskytnutá podľa potreby pomoc a poradenstvo. Detský domov udržiava kontakt so školami a zdravotníckymi zariadeniami, s ktorými prichádza profesionálny rodič do kontaktu pri poskytovaní starostlivosti dieťaťu. Z návštev profesionálnych rodičov boli vypracované záznamy, ktoré obsahujú vyhodnotenie návštev podľa stanoveného cieľa a odporúčania pre profesionálnych rodičov.

Dátum návštevy	Cieľ návštevy
23.01.2017	Úroveň zabezpečovania starostlivosti o deti
22.02.2017 23.02.2017	Kontrola spisovej – mesačné výchovné plány a osobné denníky detí
24.03.2017	Úroveň starostlivosti o maloleté deti v profesionálnej rodine a kontrola obsahu kníh života
24.04.2017	Kontrola sezónneho oblečenia, obuvi
23.05.2017	Hospodárenie s finančnými prostriedkami, kontrola vhodných hygienických potrieb, čistiacich a pracích prostriedkov
12.06.2017	Kontrola spisovej dokumentácie – mesačné výchovné plány, osobné denníky detí. Zhodnotenie adaptačného procesu detí

13.07.2017	Letné aktivity počas letných prázdnin
16.08.2017	Sledovanie prázdninových činností maloletých detí umiestnených v profesionálnych rodinách
26.09.2017	Adaptácia maloletých detí na ZŠ a MŠ
24.10.2017	Kontrola spisovej dokumentácie
21.11.2017	Kontrola sezónneho oblečenia,
12.12.2017	Kontrola obuvi hračiek a iného podnetného materiálu pre všestranný rozvoj mal. detí

## 10. Štatistická činnosť

### Počet detí a mladých dospelých za rok 2017 – samostatné skupiny

Mesiac	Stanovená kapacita DeD		Samostatné skupiny, samostatné diagnostické skupiny, špecializované samostatné skupiny								
	Schválená	z toho počet miest v PR	Skutočné plnenie k poslednému dňu mesiaca/počet detí (fyzicky)								
			od 0 - do 1r.	od 1 - do 3r.	od 3 - do 6r.	od 6 - do 10r.	od 10 - do 15r.	od 15 - do 18r.	nad 18r.	priemerná dĺžka pobytu	počet detí
Január 2017	165	21	0	5	11	34	64	35	8		176,00
Február 2017	165	20	0	5	11	36	62	35	6		175,00
Marec 2017	165	20	1	2	10	31	55	27	8	3,27	177,00
Apríl 2017	165	20	0	5	9	38	63	35	6		176,00
Máj 2017	165	19	1	6	7	38	68	32	6		177,00
Jún 2017	165	19	1	5	8	35	67	30	4	3,16	169,00
Júl 2017	165	18	0	6	9	34	67	30	4		168,00
August 2017	165	18	0	5	9	31	64	34	3		164,00
September 2017	165	19	0	4	9	30	64	20	3	3,62	163,00
Október 2017	165	21	0	3	8	29	63	36	3		163,00
November 2017	165	21	0	3	8	26	64	36	3		161,00
December 2017	165	21	0	0	8	29	65	36	3	3,50	162,00



Počet detí a mladých dospelých za rok 2017 – profesionálne rodiny

Mesiac	Profesionálne rodiny								Ukončenie poskytovania starostlivosti v sledovanom mesiaci		Priemerná dĺžka pobytu mal. dieťaťa	Celkový počet detí a mladých dospelých v DeD	
	Skutočné plnenie k poslednému dňu mesiaca/počet detí (fyzicky)							Skutočné plnenie k poslednému dňu mesiaca		DeD			PnR
	od 0 - do 1r.	od 1 - do 3r.	od 3 - do 6r.	od 6 - do 10r.	od 10 - do 15r.	od 15 - do 18r.	nad 18r.	mal.deti	ml.dos				
január 2017	1	6	6	8	0	0	0	21,00	0,00	0	0		176
Február 2017	1	7	7	4	1	0	0	20,00	0,00	5	0		159
Marec 2017	1	7	6	5	1	0	0	20,00	0,00	1	0	3,27	177
Apríl 2017	1	7	6	5	1	0	0	21,00	0,00	1	2		176
Máj 2017	0	6	7	5	1	0	0	19,00	0,00	3	0		177
Jún 2017	0	5	8	5	1	0	0	19,00	0,00	6	0	3,16	169
Júl 2017	0	4	8	5	1	0	0	18,00	0,00	2	0		168
August 2017	0	4	8	5	1	0	0	18,00	0,00	2	0		164
September 2017	0	4	9	5	1	0	0	19,00	0,00	0	1	3,62	163
Október 2017	0	4	11	5	1	0	0	21,00	0,00	1	0		163
November 2017	0	3	12	5	1	0	0	21,00	0,00	1	0		161
December 2017	0	3	12	5	1	0	0	21,00	0,00	2	0	3,50	162

## Analýza odchodu detí z detského domova v roku 2017

	Dôvod odchodu dieťaťa z detského domova						Spolu	
	Dospelosť				Sanácia, návrät do biologickej rodiny	Zverenie do NOS		Zverenie do pestúnskej starostlivosti
	Návrät k biorodine	K príbuzným	Domov na pol ceste	K osobe blízkej				
Počet detí	9		3	4	10	6	8	41

## 11. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch v roku 2017, rozpočet organizácie

Detský domov „Lienka“ je zariadením sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately zriadené zriaďovateľom ako rozpočtová organizácia s vlastnou právnou subjektivitou. Podľa § 21, ods. 1 zákona NR SR číslo 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov hospodári samostatne podľa schváleného rozpočtu s prostriedkami, ktoré mu určí zriaďovateľ v rámci svojho rozpočtu.

### Výsledok rozpočtového hospodárenia 2017

Ukazovateľ	Schválený rozpočet k 01.01.2017	Upravený rozpočet k 31.12.2017	Čerpanie k 31.12.2017	Plnenie v %
<b>Bežné výdavky (600)</b>	1 884 210	2 264 040,81	2 264 031,75	99,99
V tom :				
mzdy, platy, služobné príjmy (610)	991 503	1 159 453	1 159 453	100
bežné transfery (640)	100 789	121 352,63	121 353,63	100
Orientačné ukazovatele				
Poistné do poisťovní (620)	346 530	419 826,43	419 826,43	100
Tovary a ďalšie služby (630)	445 388	563 408,75	563 399,69	99,99
<b>Príjmy (200)</b>	14 023	12 792,03	12 901,31	100,85
<b>Kapitálové výdavky (700)</b>	0	63 399	63 399	100
<b>Počet zamestnancov</b>	123	123	121	98,37
<b>Počet miest pre mládež</b>	165	165	162	98,18

Všetky finančné prostriedky boli účelne využité v prospech detí a na zabezpečenie bezproblémového chodu celého zariadenia.

## 12. Organizované aktivity v DeD a mimo DeD v roku 2017

Až takmer 80 % umiestnených detí v DeD sú vo veku od 0 do 15 rokov, preto ponuka voľnočasových aktivít a činností v DeD je prispôsobená práve tejto skupine detí. V DeD vytvárame priestor aj pre deti s mentálnym postihnutím a deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Naším hlavným cieľom je zmysluplné, tvorivé a radostné využitie voľného času v živote detí a mladých dospelých, ktoré im pomôže aktívne rozvíjať ich telesné, psychické a duchovné danosti a zároveň ich vedie k objavovaniu a spoznávaniu základných ľudských a duchovných hodnôt, ktoré robia každého človeka šťastným. Snažíme sa vytvoriť atmosféru priateľstva a spolupráce, v ktorej sa spoznané ľudské a duchovné hodnoty majú uplatňovať a deti sa ich tu naučia zastať a chrániť jeden druhého. Vytvárame priestor pre celistvé formovanie mladého človeka po stránke fyzickej i psychickej. Mnohé podujatia prebiehajú za účasti rodičov, príbuzných ako aj zástupcov mesta a iných organizácií.

Realizované aktivity a podujatia môžeme rozdeliť na 3 veľké skupiny. Aktivity a podujatia pravidelné, jednorazové a prázdninové. Medzi najvýznamnejšie, ktoré boli realizované, resp. sa uskutočnili v roku 2017 patria:

### Pravidelné aktivity a podujatia

**Fašiangový karneval** sa uskutočnil 24. februára 2017. Vychovávateľa spoločne s deťmi vyhotovili zaujímavé a kreatívne masky. Masky boli ocenené sladkosťami a mnohými cennými darčekom. Po vyhodnotení sa deti zabavili na diskotéke.

**„Domovácke kilometre Uja Peťa“** - 1. mája 2017 sa deti už tradične zúčastnili športového podujatia v Herľanoch. Súťažili v bežeckých disciplínach a v celkovom hodnotení sme sa umiestnili na 3. mieste.

**Športové hry detí z detských domovoch na Slovensku** - regionálne kolo súťaží sa uskutočnilo v Dobšinej. 19.05.2017 sa uskutočnil stolnotenisový turnaj a 30.05.2017 prebehli atletické disciplíny, futbal a volejbal. V celkovom hodnotení náš detský domov umiestnil na 3. mieste. Víťazi jednotlivých disciplín postúpili na celoslovenské kolo, ktoré sa konalo 14. júna v Šamoríne.

**Turnaj detských domovov Appelia cup 2017** – semifinále sa uskutočnilo 24. mája 2017 v Poprade

**„Najmilší koncert roka 2017“** – regionálne kolo sa uskutočnilo 09.04.2017 v budove historickej radnice v Košiciach. Naše deti sa na koncerte predstavili tancom „Piráti z Karibiku a moderným „Disco tancom“. Za úspešnú reprezentáciu boli deti odmenené diplomom.

**Deň detí** – 31.05.2016 sa v detskom domove uskutočnilo slávnostné podujatie venované oslave medzinárodného dňa detí. V úvodnej časti podujatia deti vystúpili s krátkym kultúrnym programom. Po kultúrnom programe nasledovala športovo-súťažná časť, kde si deti vyskúšali svoju šikovnosť na 17 stanovištiach. Po náročných a zaujímavých hrách nasledoval tradičný obed. Po obede nasledovala talentová súťaž „Lienka má talent“

**3.ročník talentovej súťaže „Lienka má talent“** - predstavení svoj talent v rôznych kategóriách, od spevu, cez tanec, recitácie až po maľovanie. Porotu aj deti najviac zaujala

kreatívna Daniela, ktorá predniesla vlastnú tvorbu. Každé jedno vystúpenie bolo originálne, krásne a ocenené peknou cenou.

**3.ročník tvorivej súťaže Šarkaniáda-** 24.11.2017 veselá jesenná akcia. Súťaž v zhotovovaní a púšťaní šarkanov, na ktorej sa zúčastnili deti zo všetkých rodinných domov i kmeňovej budovy. Deti spolu s vychovávateľmi vyhotovili netradičné šarkany. Deti si vychutnali pekné počasie a aj napriek tomu, že nefúkal vietor, zažili veľa vtipných situácií. Odmenou za vynaloženú snahu pri zhotovovaní šarkanov im boli i pekné ceny.

**Heelowenská party** – dňa 26.10.2017 sa uskutočnilo doposiaľ najúspešnejšie podujatie DeD. Deti aj vychovávatelia oblečení v strašidelných kostýmoch s vymalovanými tvármi, tma, jemné osvetlenie pri sviečkach navodili tú pravú strašidelnú atmosféru. Deti v tejto atmosfére súťažili na zaujímavých stanovištiach, ktoré im pripravili vychovávatelia. Cieľom súťaží bolo poskladať heslo heelowenskej párty. Víťazi boli odmenení hodnotnými cenami ale najväčšou odmenou bol neopakovateľný zážitok a diskotéka v strašidelných maskách.

15. decembra 2017 sa uskutočnilo v jedálni detského domova najočakávanejšia akcia detského domova „**Posedenie s Mikulášom pri vianočnom stromčeku**“. Na posedenie boli pozvaní zástupcovia mesta, škôl, cirkví, spoločnosti „Úsmev ako dar“. Podujatia sa zúčastnili aj profesionálni rodičia s rodinami, ako aj niektorí rodičia a príbuzní detí umiestnených v detskom domove. Deti predstavili krásny vianočný kultúrny program, od Mikuláša dostali mikulášske balíčky. V závere podujatia sa uskutočnila vianočná diskotéka.

Letná dopravno – bezpečnostná akcia zameraná na bezpečnosť v cestnej premávke, poznávanie značiek, ovládanie odrážadiel a bicyklov

### **Jednorazové aktivity, podujatia a súťaže:**

**Súťaž Farebný svet – Coloriskeriluma** – Občianske združenie Romanokher – Rómsky dom vyhlásilo súťaž Farebný svet – Coloriskeriluma. Poslaním súťaže bolo motivovať dievčatá a chlapcov v detských domovoch, aby prostredníctvom svojich výtvarných schopností a literárnej tvorby zobrazovali a opisovali tradičné rómske remeslá. Naše deti sa do súťaže zapojili krásnymi výtvarnými prácami, ktoré boli zaslané na hodnotenie 30 mája 2017

**Hravé popoludnie** – 24.05.2017 na pozvanie CVČ vo Veľkých Kapušanoch sa deti zapojili do športových aktivít. Za aktívnu účasť boli odmenení sladkosťami

27. 4. 2017 sa pri príležitosti „**Medzinárodného dňa tanca**“ uskutočnilo vo Veľkých Kapušanoch pravidelné tanečné popoludnie. Na podujatí sa predstavili deti z RD na ul. Komenského a deti z I. špecializovanej skupiny. Deti zožali veľký úspech.

**O perníkovej chalúpke** – 13.júna 2017sa v priestoroch jedálne DeD uskutočnilo rozprávkové predstavenie o Jankovi a Marienke

**Maľujeme s úsmevom- Kaufland daruje Vianoce** – výtvarná súťaž

**Poznaj svoje práva** – pravidelná letná aktivita o právach detí pod vedením odborného tímu DeD

**Krst CD Tom a Ela – Ideme k vám** – 07.11.2017 deti krstili CD detským smiechom. Zúčastnili sa pekného kultúrneho programu

**Vianočná rozprávka-** 12.12.2017 moderné hudobno-zábavné predstavenie s vianočnou tematikou

„**Večer dobra**“ – 17.12.2017, Košice – súťažno-kultúrne podujatie, na ktorom sa naše deti umiestnili na treťom mieste

**Vianočný koncert pre deti z detského domova, organizovaný ZUŠ vo Veľkých Kapušanoch** – 19.12.2017

### **Prázdninové aktivity a podujatia:**

#### ***Jarné prázdniny 04.03.-12.03. 2017***

- Futbalový turnaj medzi sekciami, loptové hry
- Jarné upratovanie, čistenie kobercov. Okien
- Vychádzky do jarnej prírody

#### ***Veľkonočné prázdniny 13.04.-18.04. 2017***

- výroba pohľadníc na tému Jar a Veľká noc.
- Beseda s deťmi o tradíciách Veľkej noci
- Pletenie korbáčov na šibačku
- Maľovanie kraslíc
- Kreslenie strihanie a výroba veľkonočnej výzdoby, jarných kvetov
- Loptové hry a súťaže pre me
- výstavka detských prác vo vestibule DeD na tému „ Jar a Veľká noc “.

#### ***Letné prázdniny 1. 7. 2017 – 31. 8. 2017***

- futbalový zápas medzi sekciami,
- vychádzky do prírody, návštevy ZOO v Košiciach, návšteva Michaloviec, Košíc
- nákupy orientované na rozvoj finančnej gramotnosti zamerané na spoznávanie cien jednotlivých tovarov,
- opekanie slaniny
- zber liečivých rastlín,
- modelovanie, výroba mizaík
- spoločenské hry, posedenie pri knihe,
- minidiskotéka,
- opaľovanie a kúpanie sa,
- rozhovory s deťmi, besedy,
- letná aktivita „Poznaj svoje práva“ pod vedením odborného tímu
- bicyklovanie, jazda na kolobežkách
- loptové hry, stolnotenisový turnaj
- stolný tenis,
- cvičenie s hudbou,
- kúpanie, plávanie, hry v bazéne

- turistika, aktívny pobyt v prírode, sledovanie zmien v prírode
- návšteva Zemplínskeho kaštieľa
- návšteva gazdovského dvora
- návšteva Dinoparku v Košiciach

### ***Jesenné prázdniny 28. 10. 2017 – 01.11. 2017***

- vychádzky spojené s pozorovaním prírody a zbieraním jesenných plodov.
- príprava výrobkov na jesennú výstavku
- výtvarná súťaž „Jesenné dary Zeme“ – kreslenie ovocia. Zeleniny
- sledovanie jesennej prírody

### ***Vianočné prázdniny 23.12.2017-07.01.2018***

Počas vianočných prázdnin bolo cieľom, aby si deti odpočinuli, zabavili sa, hlbšie si rozšírili svoje vedomosti, tvorivé schopnosti a nápady. Štedrý deň v samostatných skupinách prebiehal v pokojnej a očakávanej vianočnej atmosfére. Deti s vychovávateľmi varili, stolovali, slávnostne večerali a po večeri si pod stromčekom našli pekné darčeky. Deti počas štedrého večera navštívila pani riaditeľka a koordinátorky úseku starostlivosti. Deťom osobne zaželali šťastné a pokojné prežitie vianočných sviatkov. Deti dostali vianočné darčeky. Ďalšie slávnostné dni boli pre deti pripravené podujatia spievanie kolied pri stromčeku, výtvarná súťaž, tradičná vianočná súťaž v stolnom tenise, besedy, pečenie a zdobenie perníkov.

## **PROJEKTY**

### **Projekt „Milý Ježiško“**

Prostredníctvom projektu „Milý Ježiško“ sme získali vianočné darčeky od ľudí, ktoré chceli obdarovať deti z detského domova. Do projektu „Milý Ježiško“ sme zaregistrovali detský domov 01.11.2017. Hlavnou myšlienkou vianočného projektu je jednoduchosť a transparentnosť. Do Vianoc bolo deťom doručených množstvo darčiekov, ktoré si deti našli pod vianočným stromčekom. Deti sa „Ježiškovi“ za vianočné darčeky písomne poďakovali.

### **Projekt „Vy rozhodujete, my pomáhame - Športom ku zdraviu“.**

Prostredníctvom nadácie získal náš detský domov finančný príspevok vo výške 1 300€ na kúpu betónových stolnotenisových stolov.

### **Zaujmová činnosť detí a mladých dospelých**

Snahou detského domova je podporovať u detí a mladých dospelých aktívne využívanie voľného času. Deti navštevujú rôzne krúžky v základných školách a špeciálnej

škole, pravidelne navštevujú CVČ vo Veľkých Kapušanoch. Krúžková a záujmová činnosť prebieha v poobedňajších hodinách. Chlapci sú naďalej členmi futbalového klubu vo Veľkých Kapušanoch a Čičarovciach, kde sa pravidelne zúčastňujú futbalových tréningov a zápasov.

Krúžkové aktivity prebiehajú aj v detskom domove pod vedením vychovávateľov. V detskom domove pracuje tanečná skupina, ktorú vytvorili mladí dospelí. Pod ich vedením deti nacvičujú choreografie, s ktorými sa následne zúčastňujú na tanečných súťažiach, kde dosahujú veľmi dobré výsledky. Voľný čas detí sa snažíme spestriť účasťou detí na divadelných predstaveniach, výletoch a v táboroch. Počas prázdnin deti zapájame do prázdninových činností.

V rámci voľnočasových aktivít prebiehajú v detskom domove preventívne programy pod vedením odborného tímu DeD.

### Účasť detí v letných táboroch

V priebehu roka 2017 sa deti zúčastnili ozdravných pobytov a letných táborov s rôznym zameraním:

Miesto	Druh tábora	Termín	Počet detí
Trenčín Opatová	Letný tábor „ANGRY BIRDS“	01.07.-15.07.2017	60
DO Železnô	Ozdravný pobyt v DO	10.05.-31.05.2017	24
DO Železnô	Ozdravný pobyt v DO	02.06.-23.06.2017	24
DO Železnô	Ozdravný pobyt v DO	28.06.-19.07.2017	7
Košické Hámre	Letný rozvojový pobyt	12.08.-18.08.2017	5



## Významné výsledky

- „Cena Filipa Polca“ – za opísanie dobrého skutku bola ocenená K. O.
- 3.miesto na športovej súťaži „Domovácke kilometre“
- 3.miesto - Športové hry detí z detských domovoch na Slovensku - v Dobšinej
- V spolupráci s deťmi sme vytvorili kalendár na rok 2018 na tému „Naši rozprávkoví hrdinovia“.

### 13. Vytvárame rodinné podmienky pre rozvoj a samostatnosť dieťaťa

#### Školská dochádzka detí a mladých dospelých 2017

Každé dieťa má zabezpečené vzdelávanie v systéme materských, základných, stredných a vysokých škôl. Deti navštevujú materské, základné a špeciálne školy v mieste umiestnenia samostatnej skupiny. V prípade stredných a vysokých škôl v závislosti od konkrétnych študijných odborov.

		Spolu	z toho	
			dievčatá	deti s mentálnym postihnutím
Deti do zahájenia povinnej školskej dochádzky nenavštevujúce MŠ		26	9	
Deti navštevujúce	MŠ	16	8	
	základnú školu	52	23	
	špeciálnu základnú školu	67	27	67
	stredné odborné školy s maturitou	1	0	0
	stredné odborné školy bez maturity	7	2	0
	odborné učilištia	11	4	11
	praktickú školu	3	1	3
Vysokoškolské štúdium	1. stupeň	0	0	0
	2. stupeň	2	1	0

#### Práca s mladými dospelými pri príprave na osamostatnenie v roku 2017

Stretnutia s mladými dospelými v detskom domove sa v roku 2017 uskutočnili pravidelne každý mesiac s ohľadom na obdobie, školské a pracovné povinnosti a záujmy mladých dospelých ako aj ich koordinátorky a členov odborného tímu. Na stretnutiach sa podľa zvolenej témy pravidelne zúčastňujú špeciálny pedagóg, sociálny pracovník, psychológ, mladí dospelí a podľa potreby ďalší prizvaní hostia. Tému na stretnutia

si navrhli prevažne mladí dospelí, prípadne sociálny pracovník, podľa aktuálnych životných problémov v skupine, alebo členovia odborného tímu.

Okrem pravidelných stretnutí s odborným tímom, nezisková organizácia „Partneri pre sociálny rozvoj a pomoc“ z Prešova v spolupráci s Detským domovom „Lienka“ uskutočnila v rámci prípravy na osamostatnenie, 3-dňové skupinové školenia pre deti od 16 rokov a mladých dospelých z detského domova.

## **Práca odborného tímu pre rozvoj osobnosti a samostatnosti dieťaťa**

### **Práca psychológov**

1. Vypracovanie diagnostických a rediagnostických správ.
2. Psychologické vyšetrenia na žiadosť ÚPSVaR zamerané na charakteristiku osobnosti a intelektových schopností dieťaťa, na posúdenie citových väzieb k členom biologickej rodiny, prípadne k inej blízkej osobe, za účelom zistenia názoru dieťaťa a na sprostredkovanie NRS a psychologické vyšetrenia na účely medzištátnej adopcie.
3. Psychologické vyšetrenia zamerané na zistenie intelektu, emocionality, osobnosti u všetkých budúcich prvkov (testy školskej zrelosti) a v spolupráci s pedagógmi DeD realizácia programu na rozvoj zaostávajúcich oblastí u týchto detí.
4. Psychologické vyšetrenia pre potreby psychiatrického, neurologického, špeciálno-pedagogického vyšetrenia.
5. Psychologické vyšetrenia za účelom rediagnostiky, pri identifikovaní problémov v správaní, v učení, pri premiestňovaní dieťaťa do iného zariadenia.
6. Poznávanie intelektovej úrovne detí, osobnostných vlastností detí a možnosti ich rozvoja, ich záujmov a postojov.
7. Spolupráca so sociálnymi pracovníkmi a pedagógmi DeD a ÚPSVaR pri plnení individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa.
8. Dieťaťu, ktorému treba sprostredkovať náhradnú rodinnú starostlivosť (NRS) poskytnutie psychologickéj prípravy primeranej veku a rozumovej vyspelosti dieťaťa v spolupráci s orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately alebo v spolupráci s akreditovaným subjektom.
9. Psychologická príprava dieťaťa na návrat do biologickej rodiny a spolupráca s členmi biologickej rodiny za účelom nadviazania, resp. upevnenia vzájomného vzťahu.

10. V spolupráci s orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a v spolupráci s akreditovaným subjektom poskytovanie pomoci pri nadväzovaní osobného vzťahu žiadateľom o NRS a dieťaťom, ktorému má byť NRS sprostredkovaná.
11. V spolupráci s vychovávateľmi DeD a učiteľmi ZŠ a ŠZŠ identifikovať neprospievajúce deti, deti učiace sa pod svoje možnosti, navrhovanie v rámci svojej pôsobnosti a zúčastňovanie sa na realizácii priamych i nepriamych intervencií pri riešení týchto problémov a špeciálnych učebných a rozvíjajúcich programov.
12. Spolupráca s PPP, so ZŠ so ŠZŠ, pedagógmi DeD a inými odborníkmi pri diagnostike vývinových porúch učenia (VPU) a špecifických porúch správania (ADHD), pri integrácii týchto detí v ZŠ, pri realizácii intervenčných programov na elimináciu týchto porúch a pri zisťovaní profesionálnej orientácie a možnostiach ich ďalšieho vzdelávania.
13. V spolupráci s pedagógmi, sociálnymi pracovníkmi, ďalšími odborníkmi identifikácia detí s poruchami správania a podieľanie sa na realizácii intervenčných a výchovných opatrení.
14. *Individuálne skupinové poradenstvo so zameraním na: emocionálne problémy* – afekty, strachy, depresívna nálada, zníženie sebahodnotenie, sebapoškodzovanie, **problémy v správaní** – nedisciplinovanosť, klamanie, vzdorovitosť, negativizmus, agresivita, dodržiavanie a rešpektovanie pravidiel a noriem.
15. Psychológ sa venuje aj deťom v profesionálnych rodinách a, samozrejme, aj profesionálnym rodičom – sleduje adaptáciu dieťaťa, progres vo vývine, a to, či si dieťa a profesionálny rodič vytvorili navzájom citové puto a okrem toho:
  - zúčastňovanie sa na pracovných poradách pre profesionálnych rodičov,
  - šetrenie v domácom prostredí profesionálneho rodiča v spolupráci s sociálnou pracovníčkou.
16. Zúčastňovanie sa na pracovných poradách v samostatných skupinách DeD, špecializovaných skupinách pre deti s poruchami správania, samostatnej skupine pre maloleté matky s deťmi a v samostatnej skupine mladých dospelých.
17. Vykonávanie informačnej a preventívnej činnosti.

### **Práca špeciálnych pedagógov**

Špeciálny pedagóg v DeD zodpovedá predovšetkým za poskytovanie špeciálno-pedagogických intervencií, poradenstva a pomoci deťom, rodičom, pedagógom,

profesionálnym rodičom ako i ďalším členom odborného a výchovného tímu DeD ako aj za vedenie agendy špeciálno-pedagogických činností a intervencií, diagnostických správ a vypracovanie a aktualizáciu spisovej dokumentácie práce s deťmi v oblasti svojej pôsobnosti.

Pre všetky umiestnené deti v roku 2017 bolo potrebné vypracovať komplexnú správu – identifikovať charakter, druh, intenzitu, rozsah, príčiny a dôsledky postihnutia, resp. špeciálnych vzdelávacích potrieb. Na základe výsledkov komplexnej diagnostiky dieťaťa boli navrhnuté odporúčania pre ďalšiu prácu s každým jednotlivým dieťaťom. U detí, ktoré dovърšili 3 roky veku, nastupovali do ZŠ, resp. boli pred prechodom na druhý stupeň absolvovali špeciálnopedagogickú diagnostiku, ktorá bola vykonaná za účelom zistenia smerovania vývoja dieťaťa a odhalenia možných nežiaducich zmien. Zistené informácie sa následne stali podkladom i pri príprave, spracovaní, vyhodnocovaní a aktualizácii IPRODov.

Špeciálni pedagógovia ďalej vykonávali priamu individuálnu a skupinovú prácu s deťmi so špeciálnymi vzdelávacími a výchovnými potrebami v samostatných a v špecializovaných skupinách, pomáhali pri zvládaní školských úloh a prostredníctvom špeciálno-pedagogických intervencií podporovali napredovanie detí vo vzdelávacom procese.

V rámci pomoci a poradenstva pre vychovávateľov sa špeciálni pedagógovia pravidelne zúčastňovali na mesačných poradách v jednotlivých samostatných skupinách, kde boli podrobne rozoberané potreby, možnosti i ohrozenia každého dieťaťa a navrhnuté postupy práce s nimi. Rovnaká pomoc a poradenstvo boli poskytované i profesionálnym rodinám.

V rámci spolupráce so školami a školským zariadeniami špeciálni pedagógovia spolupracovali pri zaraďovaní detí do škôl, konzultovali s výchovnými poradcami, školskými špeciálnymi pedagógmi, i triednymi učiteľmi. Deťom v posledných ročníkoch ZŠ a SZŠ bolo poskytnuté poradenstvo v oblasti profesionálnej orientácie. Pri zaraďovaní detí do škôl sme úzko spolupracovali s CPPP a P v Trebišove a v Michalovciach (posudzovanie školskej zrelosti a mentálnej úrovne detí). V septembri, resp. v priebehu školského roka sme zabezpečili i potrebné učebnice a pracovné zošity pre deti, ktoré požadujú jednotlivé školy. Deťom sme poskytli i pomoc pri príprave náročnejších písomných prác a projektov.

**Všetky aktivity v DeD prebehli v súlade s Plánom práce na rok 2017**

**Mgr. Mária Fetyková**  
**riaditeľka DeD**