

PROJEKT TAJOMSTVÁ PRÍRODY

1. VÝCHODISKOVÁ SITUÁCIA

Zdravie je podmienkou zdravého života a preto je potrebné, aby sme sa oň starali a ochraňovali si ho. Hlavne pre deti treba vytvárať také životné podmienky, aby sa mohli harmonicky vyvíjať.

Otázka enviromentálnej výchovy mladej generácie sa naliehavo dostáva do popredia aj v našom detskom domove. V súvislosti s vytváraním a formovaním pozitívneho vzťahu detí k prírode snažíme sa s nimi do sveta prírody vstupovať s láskou a pokorou, aby precítili a vnímali všetko čo nás obklopuje. V jednotlivých záujmových činnostiach ako rozumová výchova, estetická výchova, pracovná výchova atď. využívame rôzne aktivity. Neide o nejaké veľké skutky, ale o drobné, aktívne a tvorivé činnosti detí, ktorými prejavia svoj citový vzťah ku krásam a hodnotám prírodného prostredia, ako neoddeliteľnej súčasť ich života a vlastnej existencie. S deťmi chodíme radi do prírody. Častokrát nás zaskočia takými otázkami, že nás prekvapia. Ich vzťah k prírode sa snažíme pestovať nenásilnou formou.

2. ZÁKLADNÉ PROPOZÍCIE PROJEKTU

Cieľom projektu je predstaviť a konfrontovať tvorivé myšlienky detí prostredníctvom pracovného, výtvarného a literárneho prejavu v oblasti ochrany prírody s dôrazom na stromy, vtáky, zvieratá ...a vzťahy medzi nimi.

Projekt chce motivovať a orientovať myslenie a cítenie detí k trvalej výchove a úcte k prírode, kladnému vzťahu k nej a tak formovať ich vedomie k možnostiam eliminácie negatívnych zásahov človeka do prírody. Hlavnou témou sú zvieratá, vtáky, stromy, lúky, kvety ako poprepletený svet nevšedných vzťahov ako radosť, sloboda, život.

3. SPÔSOB REALIZÁCIE PROJEKTU

Projekt je rozdelený na časť pracovnú, výtvarnú a literárnu. Časti sú ďalej rozdelené nasledovne : pracovná časť a výtvarná časť bude zrealizovaná v jednotlivých samostatných skupinách a rodinných domoch, literárna časť / prednes poézii a prózy / spoločne všetky skupiny v jedálni detského domova.

4. TERMÍN PROJEKTU

Vyhlásenie projektu 1. februára 2012
Realizačná fáza - február, marec, apríl
Vyhodnotenie projektu - 22. apríla 2012

5. INFORMÁCIE PRE JEDNOTLIVÉ ČASTI PROJEKTU

Prvá časť - pracovná výchova

Príroda sa v miernom pásme , kde patrí aj naše Slovensko, prispôsobila striedajúcemu sa teplému a chladnému obdobiu roka. Obdobie od zimného slnovratu do jarnej rovnodennosti možno charakterizovať ako čas odpočinku prírody, v ktorom oddychuje, načerpáva nové sily pre blížiacie sa vegetačné obdobie. Ak chce rastlinný či čivočíšny druh prežiť, musí svoj životný cyklus počas roka prispôbiť tomuto cyklu prírody. Príkladom prispôsobenia striedajúcemu sa teplému a chladnému obdobiu sú sťahovavé vtáky, ktoré v jeseni odlietajú za slnkom na južnú pologuľu a na jar za ním putujú na sever. Vtáky majú svoje kalendáriky návratov na jar a odletov na jeseň. V zime, ktoré u nás prezimujú si ťažko hľadajú potravu. Môžeme im pomôcť a dať im na okno alebo do záhrady potravu a vodu. / semienká, loj /

1. Aktivita

SÚŤAŽ V ZHOTOVOVANÍ NAJORIGINALNEJŠIEHO KRMIDLA PRE VTÁKOV

Deti so svojimi vychovávateľmi v jednotlivých skupinách ako aj v rodinných domoch vyhotovia krmidlá použitím rôzneho ľubovoľného materiálu podľa vlastnej fantázie. Súťaž bude prebiehať medzi skupinami a na každé vyhotovené krmidlo sa napíše číslo skupiny. Prvé tri najoriginálnejšie krmidlá budú ocenené zaujímavými cenami.

Termín : február

Odovzdanie práce: 24.2.2012

Druhá časť - literárno-dramatická

Mesiac marec sa nesie v znamení Marec – mesiac knihy. Úloha kníh v školskej edukácii zostala nezastupiteľná, ale celkove v procese získavania informácií , alebo čítanie vo voľnom čase sa dostáva na okraj záujmu detí a mládeže. Bázou vzťahu k čítaniu je pozitívny vzťah ku knihám. Pre posilnenie intenzity zážitku s knihou celý mesiac marec bude venovaný k popoludnajšiemu čítaniu. Siahneme po literárnych žánroch v ktorých sa deti dozvedia o svete prírody, ktorá je ako javisko na ktorom prebieha dej života. / život zvierat, vtákov, chrobákov, rastlín /. Dôležité je, aby deti čítaním rôznych príbehov pochopili spojitosť ľudí s prírodou. Pre lepšie pochopenie využijeme tieto aktivity.

2. Aktivita

FAREBNÝ SVET

Povedzme deťom, aby si vybrali farbu. Povedzme im, že majú určitý čas na nájdenie nejakého objektu zvolenej farby. Ak čas uplynie, rozdelíme deti podľa farieb a rozprávajme o tom, prečo si vybrali práve tú farbu a čo v takejto farbe videli v prírode.

3. Aktivita

KVET

Povedzme deťom nech si ľahnú na zem a relaxujú. Nech sa snažia cítiť množstvo foriem, ktoré ich obklopujú, nech počúvajú zvuky, cítia vône. Umožníme im to 5 - 10 minút. Potom nech sa podelia so svojimi zážitkami. Po diskusii nech si opäť ľahnú na zem do kruhu hlavami k sebe a telá nech tvoria kvet. Povedzme im, že táto blízkosť v prírode im dá možnosť rozšíriť ich predstavivosť a pocítiť spojenie so zemou.

4. Aktivita

SLIMÁK

Táto hra by mala navodiť u detí pocit spojenia s prírodou a s ostatnými ľudskými bytosťami. Požiadajme ich, nech vytvoria reťaze v tvare slimáka / špirála/. Len prvému a poslednému je dovolené mať oči otvorené. Povedzme deťom, že slimák sa práve začína posúvať a hlava je zodpovedná za smer cesty. Deti teda formujú telo slimáka a mali by počas toho skúsiť vnímať prírodu a cítiť sa jej časťou.

5. Aktivita

SÚŤAŽ V PREDNESE POÉZIE A PRÓZY

Deti z prečítaných kníh ktorým sa venovali v mesiaci marec prednesú svoje najobľúbenejšie úryvky alebo básničky. Súťaž je rozdelená do týchto vekových kategórii :

- A. od 6 do 9 rokov
- B. od 10 do 12 rokov
- C. od 13 do 16 rokov
- D. 17 a vyššie

V každej kategórii budú tri ceny, o čom rozhodne odborná porota. Termín súťaže 27.3.2012

Tretia časť - výtvarná

Mesiac apríl sa nesie v znamení „Apríl mesiac lesov „. Lesy sú veľmi významné pre zem a naše životné prostredie. Sú zložené z rozličných ekosystémov vytvorených z rôznych prvkov, ktoré sa neustále obnovujú, existujú, vyvíjajú sa a zanikajú. Majú ekologický význam, sú súčasťou krajiny, poskytujú domov mnohým rastlinám a živočíchom, ktorí sú súčasťou potravinového reťazca. Má tieto významné funkcie: ochrannú, čistiacu, kultúrnu, význam pre regeneráciu síl človeka a produktívnu. Deťom je dôležité vysvetliť potrebu stromov na našej planéte, definovať funkciu lesa a vplyv na život ľudí. Pre lepšie pochopenie použijeme tieto aktivity.

6. Aktivita

Počúvajte zvuky v prírode alebo v lese, vyjadrujte dynamický kontakt zvukov ticho – hlasno v reči, v speve a zvukov okolo nás.

7. Aktivita

Rozdeľme deti do skupín a vyzvime ich aby vytvorili melódiu pre poému zvuky lesa. Nechajme každú skupinu zaspievať svoju melódiu.

EKO - HRY

Voňačky

Ako vonia lúka ? Určite krásne. Ale poznáme ako vôňajú jednotlivé kvetiny ? V záhrade, v lese alebo na lúke si vyberme 5 - 6 rastlín, ktoré majú typickú vôňu kvetu alebo celej vňate. Dajme ich do vody , aby zvädnutím nestratili vôňu a tomu kto háda, zaviažeme oči. Ak je vôňa nejasná, pomôže rozotretie rastliny medzi prstami. Vyskúšajme to. / púpava, ďatelina, materina dúška /

Počúvajte a poznávajte

Pustíme deťom hudbu s vtáčimi hlasmi. Koľko ich spoznali ? Málo. V lese alebo na lúke si ľahneme do kruhu nohami k sebe. Zatvoríme oči, zdvihneme ruku so zovretou dlaňou a počúvajte. Za každým keď počujeme nový hlas vystríme jeden prst. Koľko druhov šebotu, čvrikania alebo iného vtáčieho spevu rozoznali ?

8. Aktivita

„ČO UKRÝVA LES,, výtvarná súťaž

Hlavnou témou je les, ako úžasná encyklopédia, ako veľký domov zvierat a rastlín, ako poprepletený svet nevšedných vzťahov. Súťaž je rozdelená do týchto kategórií :

- A. od 6 do 9 rokov
- B. od 10 do 12 rokov
- C. od 13 do 16 rokov
- D. 17 a viac

Použitie výtvarných techník : kresba, grafika, kombinácia techník, koláž. Formát výtvarných prác , A4, A5. Každá práca musí mať na zadnej strane uvedené tieto údaje: meno autora, vek a skupina. Termín odovzdania prác 23. apríla 2012. V každej kategórii budú udelené tri ceny, ktoré určí odborná porota. Výťažné práce budú použité v kalendári na rok 2013.

Všetko má svoj význam. Zárukou nenásilného pôsobenie prírody je fakt, že nezávisle od svojho pričinenia je dieťa od počiatku jej trvalou súčasťou. Poznávaním okolitého sveta prírody postupne lepšie preniká i do vlastného vnútra. Nielenže sa učí chápať svoje okolie, ale naskytuje sa mu úžasný priestor na hlbšie sebazpoznanie a rozvoj vlastného potenciálu.

Projekt **Tajomstvá prírody** bude vyhodnotený na koncoročnej pedagogickej porady koncom júna.

/zdroj: Životné prostredie a naše globálne spoločenstvo/

